

Рассмотрено и утверждено  
на педсовете №1  
от « 29 » 08 2023 г.  
протокол №1



Малолеткова Е.И.  
2023 г.

Введено в действие  
приказом заведующего № 153  
« 29 » 08 2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Детский сад комбинированного вида №54 «Искорка»  
2023 – 2024 учебный год**

город Набережные Челны  
2023 год

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Страницы</b>
<b>I.</b>	<b>Анализ работы МБДОУ «Детский сад №54 «Искорка» за 2022 – 2023 учебный год</b>	4
1.1	Информационная карта ДОУ	4
1.2	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ	5
1.3	Критерии оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ	6
	Качественный состав педагогических работников учреждения	6
	Укомплектованность кадрами на начало 2022 – 2023 учебный год	6
	Педагогический стаж педагогов	7
	Изменение кадрового состава	7
	Квалификационная характеристика педагогического состава	8
	Курсы повышения квалификации	9
1.4	Программы, реализуемые в ДОУ №54	10
1.5	Сравнительный анализ результатов усвоения программного материала по образовательным областям образовательной программы	11
	Результаты мониторинга усвоения программного материала образовательного процесса в ДОУ	11
	Готовность детей к поступлению в школу	13
	Психологическое просвещение и психологическая профилактика.	
1.6	Анализ воспитательно-образовательной работы	15
1.7	Общие выводы	37
1.8	Перспектива на 2023 – 2024 учебный год	38
<b>II.</b>	<b>Годовые задачи и основные направления работы</b>	40
<b>III.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	41
3.1	Расстановка кадров по группам	41
3.2	Узкие специалисты	42
3.3	Самообразование педагогов в 2023 – 2024 учебном году	43
3.4	План работы по аттестации педагогических кадров	45
3.5	Аттестация педагогических кадров на 2022 – 2023 учебный год	47
<b>IV.</b>	<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	48
4.1	Основные мероприятия в течение 2023 – 2024 учебного года	48
4.2	Педагогические советы	49
4.3	Семинар-практикум	54
4.4	Консультации	55
4.5	Калейдоскоп педагогических недель	56
4.6	Психолого-педагогический консилиум	57
4.7	Медико-педагогический совет	58
4.8	План работы школы молодого специалиста	60
4.9	План мероприятий по выполнению Закона РТ «О государственных языках и других языках в РТ»	62
4.10	План взаимодействия дошкольного учреждения с социумом	68
4.11	Совет педагогов ДОУ	70
<b>V.</b>	<b>Руководство и контроль</b>	71
<b>VI.</b>	<b>Реализация дополнительных образовательных услуг</b>	77
<b>VII.</b>	<b>Взаимодействие с семьей и социумом</b>	78
<b>VIII.</b>	<b>Работа с детьми</b>	83
<b>IX.</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	85

9.1	Совещание при заведующем	85
9.2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	86
9.3	Планирование и организация работ по охране труда	92

**Анализ работы МБДОУ  
«Детский сад № 54 «Искорка»  
за 2022 – 2023 учебный год**

**1.1. Информационная карта ДОУ**

**Полное наименование учреждения:**

*на русском:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка».

*на татарском:* Яр Чаллы шәһәренең «Очкын» 54 нче катнаш балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

**Юридический адрес:** 423838, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Яшьлек, дом 19, (26/07).

**телефон (факс):** +7 (8552) 54-03 -21

**телефон:** 54 - 03 -21

**e-mail:** [sad054@yandex.ru](mailto:sad054@yandex.ru)

**Режим работы:** 12-ти часовой, пятидневная рабочая неделя, режим работы с 6.00 до 18.00.

**Тип:** Дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** Детский сад.

**Возраст детей, посещающих ДОУ:** от 2 до 7 лет.

**Количество групп:** В дошкольном образовательном учреждении функционирует 13 групп, где воспитываются - 300 детей, в том числе 3 группы (№10, №11, №13) с обучением и воспитанием на татарском языке (69 детей), 10 групп - с обучением и воспитанием на русском языке, где воспитываются – 231 ребенка.

- вторая группа раннего возраста – 3 группы (№7 (23), №8 (24), №10 (23) – 70 детей;
- вторая младшая группа – 2 группы (№2 (27), №6 (25) – 52 детей;
- средняя группа – 2 группы (№3 (25), №11 (25) – 50 детей;
- старшая группа – 3 группы (№4 (27), №9 (23), №13 (21) – 71 детей;
- подготовительная группа — 3 группы (№1 (24), №5 (19) детей, из них 1 группа ФФНР – 14 детей – 57 детей.

**Программное обеспечение педагогического процесса:**

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №54 «Искорка», разработана на основе программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика – синтез, 2011 г.). Данная образовательная программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеются отдельный участок, на котором расположены: веранда, песочница, малые игровые постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности имеется спортивная площадка. Есть кабинеты заведующего, старшего воспитателя, медицинский блок (включающий в себя процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры), кабинет по обучению

татарскому языку, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета развивающего обучения для дополнительных образовательных услуг, центр для работы по коррекции речи, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, групповые помещения, прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений.

Все групповые помещения дошкольного учреждения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Развивающее пространство групп организовано с учетом возраста, интересов детей, основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и отвечает педагогическим и эстетическим требованиям.

## **1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

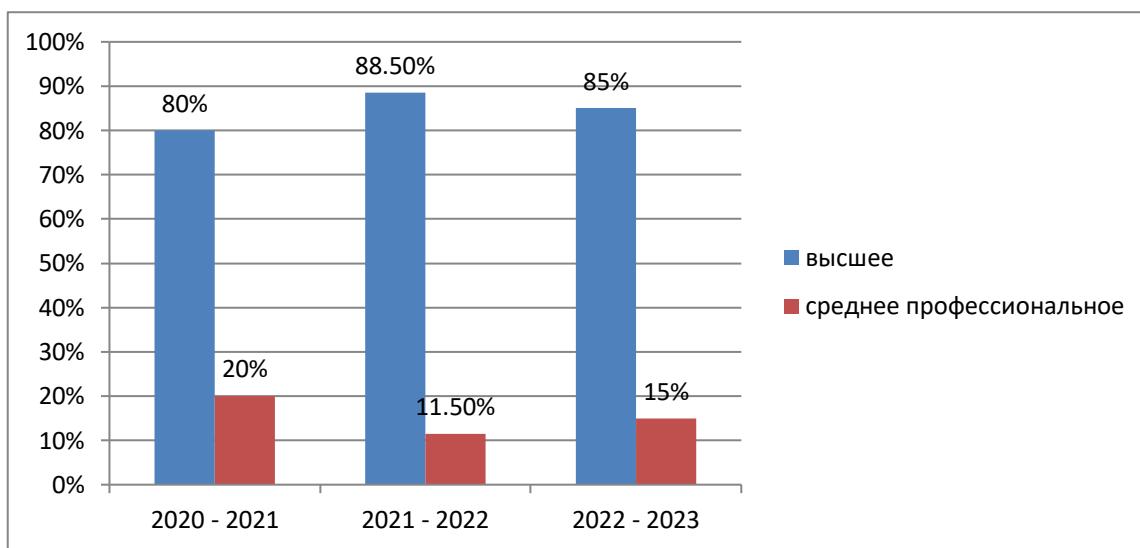
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г.).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 30.09.2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. №70809);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155);
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990 г.;
- Федеральный закон 24 июня 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р о Концепции дополнительного образования детей;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2015 года;
- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 года 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года №68-3РТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г.);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г. №44-3РТ; от 12.06.2014 г. №53-3РТ);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания”;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 мая 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программы дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 города Москва);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка».

### **1.3. Критерии оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ**

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов.

#### ***Качественный состав педагогических работников учреждения***

образование	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
высшее	24 - 80%	23 – 88,5%	23 – 85%
среднее профессиональное	6 - 20 %	3 – 11,5%	4 – 15%

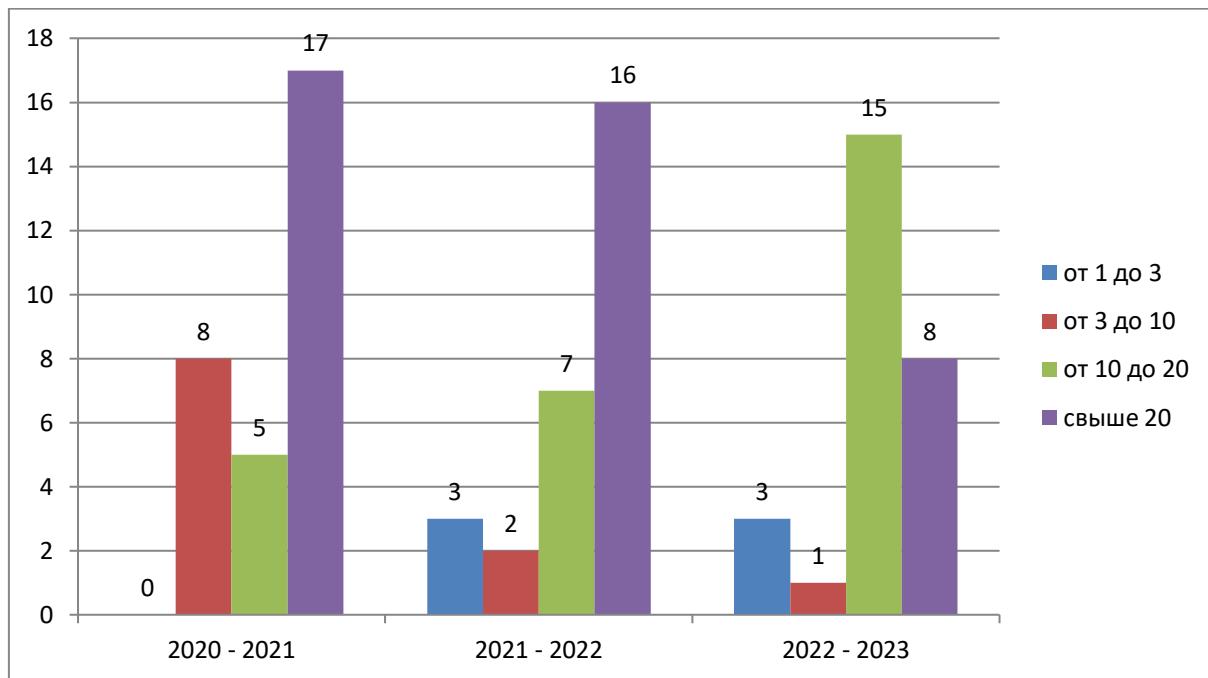


#### ***Укомплектованность кадрами на начало 2023 – 2024 учебный год***

Должность	Количество штатных единиц в штатном расписании	Количество работников в должности с учетом внутренних и внешних совместителей	Вакансия (ед)
Старший воспитатель	1	1	нет
Педагог-психолог	1	1	нет
Воспитатель	22.4	22	нет
Музыкальный руководитель	2	2	нет
Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	1,25	1	нет
Инструктор по физической культуре	1	1	нет
Инструктор по физической культуре (по плаванию)	1	1	нет
Учитель-логопед	1	1	нет
Итого	30.65	30	нет

## Педагогический стаж педагогов

Стаж работы	1 - 3	3 - 10	10 - 20	свыше 20
Количество педагогов	3	1	15	8



Приведенные данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники со стажем 10 – 20 лет (54%), на втором месте в данной структуре персонала работники со стажем выше 20 лет (32%), на третьем месте занимают педагогические работники со стажем работы от 1 до 3 лет (11%), далее – от 3 до 10 лет (3%).

Анализируя данные, мы видим, что наше учреждение имеет стабильный педагогический коллектив.

## Изменение кадрового состава

образование	2020 - 2021		2021 - 2022		2022- 2023	
	принято	уволено	принято	уволено	принято	уволено
высшее	4	2	3	3	2	2
среднее профессиональное	2	0	2	2	1	0
среднее	0	0	0	0	0	0

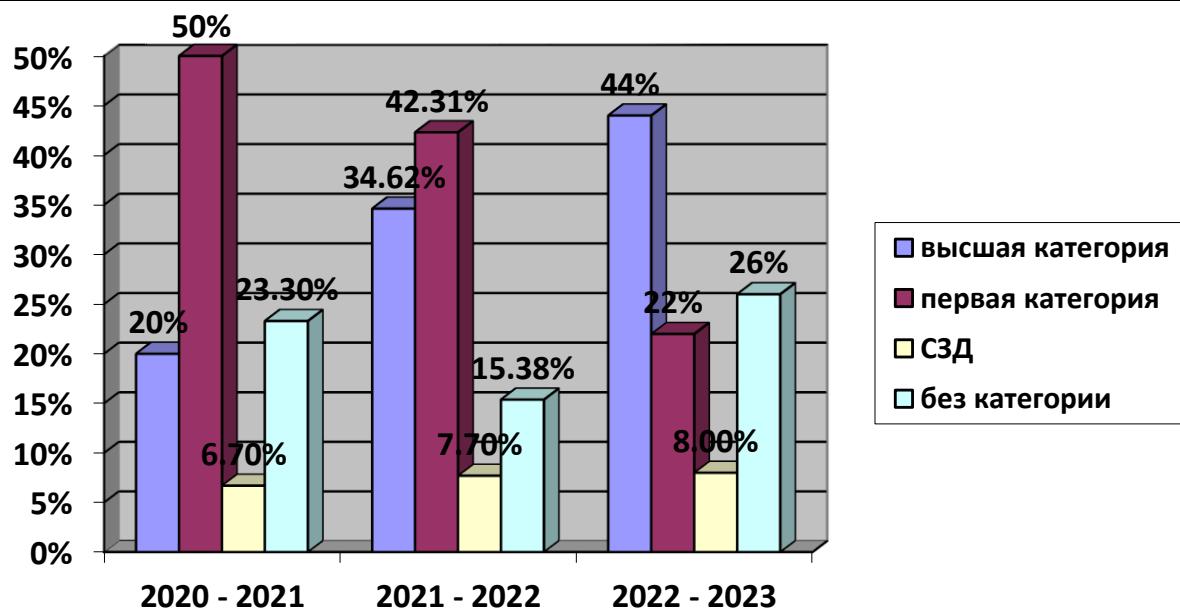
В 2022 – 2023 учебном году уволился 1 педагог: Никитина Е.П. вышла на заслуженную пенсию.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогов проводится в соответствии с - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г.), «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. №278). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация

стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

### *Квалификационная характеристика педагогического состава*

Категория	2020 - 2021	2021- 2022	2022 - 2023
<b>Высшая квалификационная категория</b>	6 – 20%	9 – 35%	12 – 44%
<b>Первая квалификационная категория</b>	15 – 50%	11 – 42%	6 – 22%
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	2 – 6,7%	2 – 8%	2 – 8%
<b>Без категории</b>	7 – 23,3%	4 – 15%	7 – 26%



За 2022 – 2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (Ахмадъянова Н.М., Валиуллина И.Р., Гимадиева Г.З., Федорова И.Ю., Яковлева Т.М.);
- первую квалификационную категорию – 1 педагог (Никитина Е.П.);
- СЗД – 2 педагога (Ахмадишина Э.Р., Костромина И.А.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

**Выход:** Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессионального мастерства педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами

полностью, 100% педагогов с высшим и средним профессиональным образованием. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Делая сравнительный анализ, можно отметить следующее, что отмечается отрицательная динамика роста квалификационного уровня педагогов: за текущий период квалификационный уровень педагогов ДОУ уменьшился на 11% (18 педагогов) и достиг результатов 66%. Это связано со сменой в рядах педагогического коллектива: два педагога с квалификационной категорией вышли на заслуженный отдых, а пришли начинающие педагоги без категории.

**Проблема:** В коллективе работают 7 молодых специалиста без квалификационной категории, в соответствии с положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение аттестации педагогов запланировано в 2023 – 2024 учебном году согласно графику.

#### **Перспектива:**

- Обеспечить своевременную и качественную аттестацию педагогических кадров, создать условия для роста профессионального уровня молодых специалистов.

### ***Курсы повышения квалификации***

Важное направление работы с кадрами – организация повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования, имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования. За 3 года курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом-проспектом образовательных услуг ФГБОУ ВО «НГПУ», сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогу в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

Количество педагогов в ДОУ	Количе ство поданн ых заявле ний на КПК в 2023 году	Количество отозванных заявлений	Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденн ой документальн о		Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь - май)	Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете	Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь - декабрь)
			Кол-во	%			
27	6	22%	1	4%	1	3	11% 0 0 2 17%

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога детского сада:

- Багаутдинова Э.А. (старший воспитатель) – «Методическое сопровождение профессионального развития старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Лапшина Н.Е. (воспитатель) – «Педагог высшей квалификации – новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования»;
- Никитина Е.П. (воспитатель) – «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО».

В детском саду в работе с детьми используются игры В.В. Воскобовича, по данному курсу два педагога в 2022 – 2023 учебном году прошли обучение в онлайн формате по следующим темам: «Введение в игровую развивающую технологию», «Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик», «Сказки Фиолетового леса о времени», «Сказочная математика».

В связи с введением электронной системы повышения квалификации, педагоги дошкольных учреждений имеют возможность выбирать: программы повышения квалификации, предусматривающие бюджетное и внебюджетное направление, образовательное учреждение, город, тему. Педагогам интересны предложенные темы, с желанием оформляют итоговые работы, также педагоги удовлетворены тем, что курсы проходят без отрыва от производства. После прохождения курсов педагоги делятся полученными знаниями на педагогических часах, на заседаниях педагогических советов и методических объединениях с целью ознакомления педагогов с новыми веяниями в педагогике, методике, повышается авторитет педагогов, повышается качество работы, так как, каждый педагог пропускает информацию через себя, апробирует на практике.

#### **1.4. Программы, реализуемые в ДОУ №54**

Содержание педагогической работы было выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, также была составлена основная общеобразовательная программа ДОУ. Данный документ разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Уставом ДОУ, приоритетным направлением детского сада. ОП составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», парциальных программ по физическому, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Дополнительные парциальные программы:

1. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», М.: Просвещение, 2007 г.
2. Помораева И.А., Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-Синтез» 2010г.
3. Николаева С.Н. «Юный эколог. Система работы 2-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет» М.: Мозаика - Синтез, 2010 г.
4. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», М.: Мозаика-синтез» 2010г.
5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.

В основу логопедической работы по коррекции речевых нарушений положены следующие методические разработки:

1. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Учим ребенка говорить и читать».
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи по преодолению ФФН у детей», М., 2002 г.
3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе с ФФН у детей», методическое пособие, М., 2002 г.

С целью осуществления направления по приобщению детей к национальной культуре, обучению детей государственным языкам РТ использовались следующие программы и технологии:

1. Шәехова Р.К. «Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнәң мәктәпкәчә белеем биrud программасы», Казань, РИЦ, 2012 г.
2. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Балалар бакчасында рус hәм башка милләт балаларына татар теле өйрәту программасы”, Казань, Школа РИЦ, 2013 г.
3. Гафарова С.М., Гарафиева Г.З. «Программа «Изучаем русский язык», Казань, Школа РИЦ, 2013 г.
4. Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.Ж. «Туган телдә сәйләшәбез», методик кулланма, 2 - 3 яшь, Казан, ТКН, 2012 г.
5. Зарипова З.М., Вжиева Л.Н.«Туган телдә сәйләшәбез», методик кулланма, 5 - 7 яшь, Казан, Фолиант, 2012 г.
6. Зарипова З.М., Кидрачева Р.Г., Исаева Р.С. «Татарча сәйләшәбез», методик кулланмалар, 4 - 5, 5 - 6 яшь, Казан, Хәтер, 2011 г., 2012 г.; 6 - 7 яшь - Казан, ТКИ, 2012 г.
7. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З. “Изучаем русский язык”, методическое пособие, Казань, Хәтер, 2011 г.
8. Закирова К.В. “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей, Казань, Школа РИЦ, 2011 г.;
9. Закирова К.В. “Балачак аланы”, балалар бакчасы тәрбиячеләре hәм эти-эниләр өчен хрестоматия, Казань, Школа РИЦ, 2011 г.

«Основная образовательная программа» охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Основу организации образовательного процесса составлял комплексно-тематический принцип, также в работе с дошкольниками успешно использовались инновационные игровые и проектные технологии: создание проектов, исследований, аудирование и многое другое.

### **1.5. Сравнительный анализ результатов усвоения программного материала по образовательным областям образовательной программы**

Мониторинг детского развития проводится два раза в год: декабрь, апрель.

В течение учебного года во всех группах педагогами были проведены диагностические мероприятия по выявлению усвоения детьми пройденного материала.

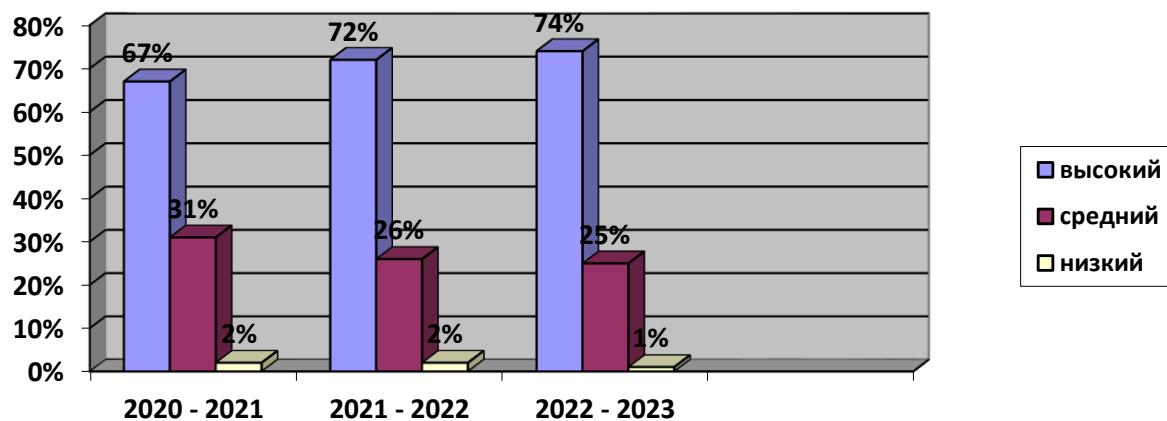
В результате проведенного мониторинга выявлен следующий уровень развития детей по образовательным областям.

#### ***Результаты мониторинга усвоения программного материала образовательного процесса в ДОУ***

<b>Направления развития, области</b>	<b>2020 – 2021 учебный год</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>	<b>2022– 2023 учебный год</b>
<b>Социально – коммуникативное</b>	Высокий – 77% Средний – 22% Низкий – 1%	Высокий – 144 – 76% Средний – 44 – 23% Низкий – 1 – 1%	Высокий – 128 – 78% Средний – 33 – 20% Низкий – 3 – 2%
<b>Познавательное развитие</b>	Высокий – 70% Средний – 28% Низкий – 2%	Высокий – 138 – 73% Средний – 48 – 25% Низкий – 3 – 2%	Высокий – 122 – 74% Средний – 42 – 26% Низкий – 0 – 0%
<b>Речевое развитие</b>	Высокий – 59% Средний – 39%	Высокий – 125 – 66% Средний – 60 – 32%	Высокий – 112 – 68% Средний – 52 – 32%

	Низкий – 2%	Низкий – 4 – 2%	Низкий – 0 – 0%
<b>Физическое развитие</b>	Высокий – 70% Средний – 39% Низкий – 1%	Высокий – 147 – 78% Средний – 41 – 21% Низкий – 1 – 1%	Высокий – 123 – 75% Средний – 41 – 25% Низкий – 0 – 0%
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Высокий – 62% Средний – 37% Низкий – 1%	Высокий – 125 – 66% Средний – 62 – 33% Низкий – 2 – 2%	Высокий – 108 – 66% Средний – 53 – 32% Низкий – 3 – 2%
<b>Итого</b>	Высокий – 67% Средний – 31% Низкий – 2%	Высокий – 136 – 72% Средний – 51 – 26% Низкий – 2 – 2%	Высокий – 122 – 74% Средний – 41 – 25% Низкий – 1 – 1%

**Сравнительная диаграмма мониторинга усвоения программного материала образовательного процесса в ДОУ**



Из проведённого мониторинга в 2022 – 2023 учебном году было выявлено, что в основном в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Детям интересно в группе, они играют и общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка. Кроме того, во всех группах прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года. Это достигнуто благодаря использованию современных образовательных программ и педагогических технологий, высокому уровню профессиональной компетентности педагогов. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, составить личные диагностические карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Педагогический мониторинг осуществляется с целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребенка и используется при решении следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогический мониторинг опирается на принципы поддержки специфики и разнообразия детства, а также уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. В связи с этим, педагогический мониторинг: не содержит каких-либо оценок развития ребенка, связанных с фиксацией образовательных достижений, позволяет фиксировать актуальный индивидуальный профиль развития дошкольника и оценивать его динамику, учитывает зону ближайшего развития ребенка по каждому из направлений, позволяет рассматривать весь период развития ребенка от рождения до школы

как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника, учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей. В отдельных случаях (при необходимости) может проводиться психологическая диагностика детей. Она проводится квалифицированными специалистами (например, педагогами-психологами) и только с согласия родителей (законных представителей) детей.

### ***Готовность детей к поступлению в школу Психологическое просвещение и психологическая профилактика.***

С целью повышения психолого-педагогической культуры родителей и педагогов проводились тематические беседы и групповые консультации с педагогами и родителями, ежемесячная смена наглядно-просветительского материала в уголке «Советы психолога» в каждой возрастной группе и на стенде ДОУ «Страница психолога». Также особое внимание было направлено на создание психологически благоприятного климата в ДОУ. Особое внимание уделялось стилю взаимодействия взрослых и детей, изучение которого включает и личностные особенности педагогов. Важным являлось и изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников.

### ***Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп***

В мае 2023 года выпускниками стали 56 детей из трех подготовительных групп. Наши воспитанники при поступлении в школы показывают хорошие результаты. В общеобразовательные школы поступили 100% выпускников. Ведущим направлением психологической диагностики детей являлось проведение психологической готовности детей к обучению в школе. Диагностика осуществлялась в групповой и индивидуальной форме.

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	27	64%
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	14	34%
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	2%
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	32	76%	10	24%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	38	90%	4	10%	0	0
пространственные представления	15	36%	26	62%	1	2
мыслительная деятельность	30	71%	12	29%	0	0

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер):

	<b>дети</b>	<b>%</b>
<b>Сформирована</b>	42	100%
<b>Не сформирована</b>	0	0

***Оценка сформированности предпосылок  
к учебной деятельности детей  
подготовительной логопедической группы***

	<b>дети</b>	<b>%</b>
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	3	21%
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	11	79%
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

<b>Показатель</b>	<b>сформирован</b> <b>(2,5-4,0 баллов)</b>		<b>частично сформирован</b> <b>(2-2,49 баллов)</b>		<b>не сформирован</b> <b>(менее 2 баллов)</b>	
	<b>Дети</b>	<b>%</b>	<b>Дети</b>	<b>%</b>	<b>Дети</b>	<b>%</b>
регуляторный компонент деятельности	11	79%	3	21%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	12	86%	2	14%	0	0
пространственные представления	5	36%	7	50%	2	14%
мыслительная деятельность	6	43%	7	50%	1	7%

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер):

	<b>дети</b>	<b>%</b>
<b>Сформирована</b>	14	100%
<b>Не сформирована</b>	0	-

В группе созданы необходимые условия для качественной подготовке детей к школе. В достаточном количестве имеется методическая литература, наглядный материал (иллюстрации, фото, альбомы и т.д.), настольные и сюжетно-ролевые игры, детская художественная литература, народный фольклор (пословицы, поговорки, частушки и т.д.). Расположение материала соответствует требованиям (доступность, целесообразность). Эстетически оформлен. Анализ опроса воспитателей, планирование их работы указывает, что педагоги считают важным вопрос по подготовке детей к школе, т.к. приобретенные знания способствуют наиболее легкой адаптации их к дальнейшему обучению. Воспитатели используют разнообразные формы по ознакомлению детей со школой, а также формы

взаимодействия с родителями по данному вопросу. Одной из форм взаимодействия с родителями в данном направлении, а также преемственности со школой является семейный клуб «Школа будущего первоклассника». Анализируя результаты опроса родителей, можно отметить, что 100% отдают предпочтение знаниям и умениям, полученным в дошкольный период, а также сформированности социальной позиции школьника, его эмоциональному отношению к предстоящему процессу обучения.

**Вывод:** Анализ качества усвоения программного материала детьми по образовательным областям позволяет сделать вывод: наиболее успешны дети в усвоении программы образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Несколько ниже показатели усвоения программного материала образовательных областей «Развитие речи» и «Художественно-эстетическое развитие». Педагогам необходимо особое внимание уделить речевому развитию детей в условиях ДОУ. Как видно по данным таблиц и диаграмм, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2022 -2023 учебного года на должном уровне. Педагоги провели плодотворную работу с детьми по усвоению программного материала.

**Проблема:** Факторы, препятствующие реализации образовательного процесса ДОУ: недостаточно активное использование в работе педагогами современных форм и методов развивающего обучения; недостаточное включение родителей в образовательный процесс.

#### **Перспектива:**

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества программного материала по образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

### **1.6. Анализ воспитательно-образовательной работы**

В 2022 – 2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над решением, следующим задач:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.
2. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Совершенствовать работу по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках.
4. Совершенствовать процесс художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, акцентируя внимание на продуктивных видах деятельности с использованием современных педагогических технологий.
5. Продолжать использовать активные формы взаимодействия ДОУ, семей и школы с целью обеспечения эмоционального комфорта интеграции и преемственности обучения детей в СОШ и семье.

В рамках реализации годовой задачи **«Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»**, были осуществлены ряд мероприятий по созданию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников. Использовались активные формы методической работы.

***Мероприятия, проведенные на базе  
МБДОУ «Детский сад №54 «Искорка»***

*в 2022 – 2023 учебном году*

<b>Форма и тема методического мероприятия</b>	<b>Категория педагогов</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный (ФИО, должность)</b>
Семинар-практикум «Игра как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста Автозаводского района	01.12.2022	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
Региональный семинар-практикум «Педагог, ребенок, родитель: эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста»	Педагоги ДОУ города Набережные Челны, Елабуга, Нижнекамск студенты ФГБОУ ВО «НГПУ»	07.12.2022	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

*Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений*

Общее количество: 26 выходов муниципального, зонального, регионального, республиканского уровня.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Форма (занятие, мастер – класс, выступление)</b>	<b>Тема</b>	<b>Уровень (ДОУ, МО, город, регион)</b>
1.	Сабирова Алина Кибарисовна	Выступление	«Лэпбук «Татар халык уеннары»	Региональный
2.		Показ ООД	«Яңа ел кичерешләре”	Региональный
3.	Харисова Резеда Тагировна	Мастер-класс	«Нетрадиционные формы работы на занятиях по физической культуре»	Городской (МО №6)
4.		Выступление из опыта	«Формирование эмоционального благополучия дошкольников средствами физкультурно-оздоровительных занятий»	Региональный
5.		Мастер-класс	«Современные образовательные технологии по физическому воспитанию дошкольников»	Городской
6.	Никитина Ираида Витальевна	Презентация дидактической игры	«Вода на земле»	Зональный
7.		Показ режимного момента	«Изготовление книги-самоделки «На пороге Новый год»	Городской
8.		Выступление из опыта работы	«Театральное искусство как средство формирования творческой личности дошкольника в условиях	Зональный

			реализации ФГОС»	
9.	Федорова Ирина Юрьевна	Мастер-класс	«Словесные игры в речевом развитии старших дошкольников»	Городской
10.	Мингазова Ирина Петровна	Показ ООД	“В гостях у сказки” с использованием игр В.Воскобовича”	Городской
11.		Показ ООД	«Сказочный лабиринт»	Региональный
12.	Багаутдинова Эльвера Альбертовна	Выступление	“Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста”	Городской
13.		Мастер-класс	«Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей дошкольника»	Региональный
14.		Выступление из опыта работы	«Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Зональный
15.		Выступление из опыта работы	«Современные формы работы с родителями в детском саду»	Региональный
16.	Мингазова Гульнара Завдатовна	Показ режимного момента	«Изготовление календаря событий»	Городской
17.	Яковлева Татьяна Михайловна	Мастер-класс	«Использование мнемотаблиц при пересказе рассказов сказок»	Городской
18.	Гисвайн Валентина Дмитриевна	Мастер-класс	«Использование методов мнемотехники в обучении рассказыванию в детском саду»	Городской
19.	Адиева Гульфия Дамировна	Выступление из опыта работы	«Развитие ритмического слуха»	Городской
20.		Выступление	«Бодиперкуссия – метод развития эмоциональной отзывчивости на музыкальных занятиях»	Региональный
21.	Реутова Оксана Владимировна	Выступление из опыта работы	«Влияние театрализованной деятельности в саду и способы его представления»	Зональный
22.	Ахмадъянова Нурания Махияновна	Выступление из опыта работы	«Азбука развития эмоций ребенка»	Региональный
23.	Никитина Евдокия Павловна	Выступление из опыта работы	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Региональный
24.	Лапшина Наталья Евгеньевна	Выступление	«Основы нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Региональный
25.	Гимадиева Гузелия	Выступление из опыта работы	«Театрализованная деятельность с детьми	Зональный

26.	Завдатовна		дошкольного возраста»	
		Мастер-класс	«Татар халкының хәрәкәтле уеннары аша мәктәпкәчә яштәге балаларны тәрбияләү”	Городской

***О достижениях педагогов. Профессиональные конкурсы.***

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Конкурс	Итоги конкурса	Материал для конкурса
1.	Никитина Ираида Витальевна	Республиканский педагогический конкурс «Тат-конкурс»	2 место	Презентация
2.	Ахмадъянова Нурания Махияновна	III Республиканская научно-практическая конференция «Альянс учителей»	2 степень	Дидактическая разработка
3.	Мингазова Гульнара Завдатовна, Валиуллина Ильмира Рафисовна	II Республикауләм методик эшкәртмәләр конкурсы	3 степень	Конспект ОД
4.	Ахмадъянова Нурания Махияновна	Всероссийский конкурс «Фея знаний – 7»	3 место	Статья
5.	Ахмадъянова Нурания Махияновна	Всероссийский конкурс «Мотив познания»	1 место	Статья
6.	Кидисюк Лейсан Абдуаровна, Ахметова Галина Ивановна, Реутова Оксана Владимировна	II Всероссийский педагогический конкурс “Современное воспитание подрастающего поколения”	1 степень	Проект
7.	Костромина Ирина Алексеевна, Харисова Резеда Тагировна	Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру “Территория детства”	1 место	Познавательная игра
8.	Багаутдинова Эльвера Альбертовна	III Республиканский конкурс «Альянс учителей»	1 степень	Сценарий методического мероприятия
9.	Костромина Ирина Алексеевна, Харисова Резеда Тагировна	Республиканский конкурс “Безопасность глазами детей - 2022”	2 степень	Презентация
10.	Ахмадъянова Нурания Махияновна	Региональный конкурс “Открытые сердца”	1 степень	Статья
11.	Харисова Резеда Тагировна	Конкурс профессионального мастерства “Быстрее, выше, сильнее”	2 место	
12.	Сабирова Алина Кибарисовна, Гимадиева Гузелия Завдатовна	II Республикауләм методик эшкәртмәләр конкурсы	1 степень	Конспект ОД
13.	Мингазова Ирина Петровна, Лапшина Наталья Евгеньевна	Региональный конкурс «Формула взаимодействия ДОУ и семьи»	2 место	Методическая разработка
14.	Сабирова Алина Кибарисовна, Мингазова Гульнара	Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру “Территория детства”	3 место	Речевая игра

	Завдатовна			
15.	Сабирова Алина Кифарисовна, Мингазова Гульнара Завдатовна	Региональный конкурс «Формула взаимодействия ДОУ и семьи»	2 место	Методическая разработка
16.	Адиева Гульфия Дамировна	Республиканский конкурс «Жемчужина»	1 степень	Методическая разработка
17.	Костромина Ирина Алексеевна	Региональный конкурс «Парад разминок»	3 степени	Методическая разработка
18.	Никитина Ираида Витальевна	Региональный конкурс «Формула взаимодействия ДОУ и семьи»	2 место	Методическая разработка
19.	Гимадиева Гузелия Завдатовна	Всероссийский конкурс «Творцы дворца»	2 место	Конспект ОД
20.	Мингазова Гульнара Завдатовна	Городской фестиваль «Таланты вокруг нас»	2 место	Чтение стихотворения

*Методические публикации 2022 – 2023 учебного года*

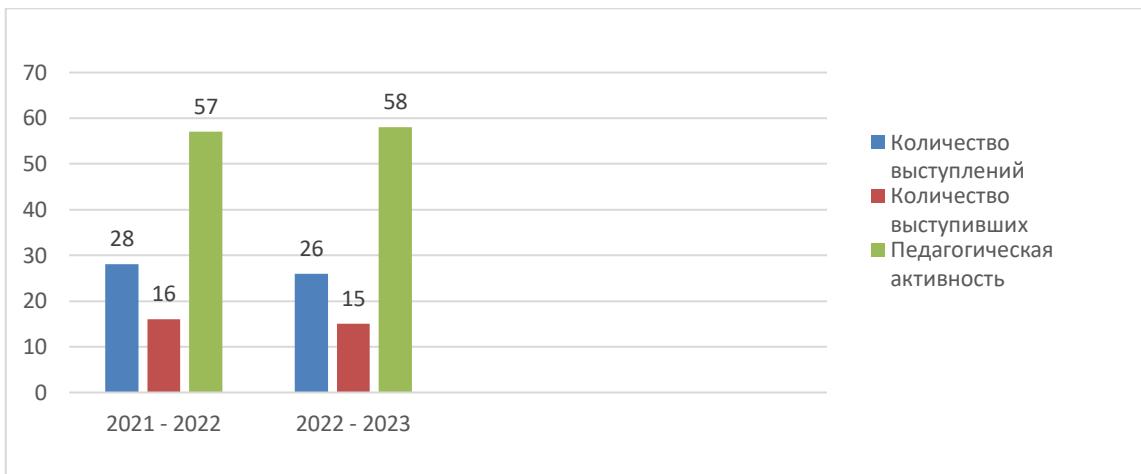
№ п\п	Ф.И.О. педагога	Название сборника	Уровень	Тема, вид публикации
1.	Гимадиева Гузелия Завдатовна	Сборник воспитателей по обучению детей родному языку «Формы и способы организации работы по приобщению дошкольников к культурному наследию своего народа» (УО ИК г. Набережные Челны, МБУ «ИМЦ»)	Муниципальный	Конспект ОД «Халкым минем»
2.		Сборник воспитателей татарских групп «Салават купере» (МБУ «ИМЦ», МАДОУ №112 «Мозаика»)	Региональный	«Күянкайда туган көндә”
3.		«Көмеш қыңғырау”	Республиканский	«Тукай – сұнмәс йолдыз”
4.	Костромина Ирина Алексеевна, Харисова Резеда Тагировна	Сборник теоретических и практических материалов «Обучение детей плаванию в ДОУ» (УО ИК г. Набережные Челны, МБУ «ИМЦ»)	Муниципальный	Консультация для родителей «Разминка – это важно»
5.		Сборник материалов майского совещания в рамках Августовской конференции педагогических работников «Нестандартные формы организации ОД по физическому развитию дошкольников»	Муниципальный	Конспект ОД «Космическое путешествие»
6.		«Педагог, ребенок, родитель» (МП РФ «НГПУ», Академия наук РТ, Институт татарской	Региональный	Статья “Формирование эмоционального

		энциклопедии и регионоведения, КНЦ)		благополучия дошкольников средствами физкультурно-оздоровительных занятий”
7.	Сабирова Алина Кибарисовна, Мингазова Гульнара Завдатовна	Сборник материалов майского совещания в рамках Августовской конференции педагогических работников «Использование метода проектов в образовательном процессе воспитателей групп с воспитанием и обучением на татарском языке» (УО ИК г. Набережные Челны, МБУ «ИМЦ»)	Муниципальный	Проект “Балаларны грамотага өйрәтүдә hэм сөйләм телен үстерүдә башваткычлар, кроссвордлар, ребуслар куллану”
8.	Никитина Ираида Витальевна	Сборник материалов майского совещания в рамках Августовской конференции педагогических работников «Инновационные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста» (УО ИК г. Набережные Челны, МБУ «ИМЦ»)	Муниципальный	«Цветные домики»
9.	Ковалева Светлана Николаевна	Издание СМИ «Портал образования»	Всероссийский	Статья «Развитие образной речи у детей среднего дошкольного возраста»
10.	Ахметова Галина Ивановна, Кидисюк Лейсан Абдуровна, Реутова Оксана Владимировна	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Всероссийский	Проект «Экономия и бережливость»
11.	Ахмадъянова Нурания Махияновна	СМИ «Педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята»	Всероссийский	Статья «Развивающие игры с песком»
12.		Сборник материалов семинара-практикума «Педагог, ребенок, родитель» (МП РФ «НГПУ», Академия наук РТ, Институт татарской энциклопедии и регионоведения, КНЦ)	Региональный	“Конспект мастер - класса “Волшебный мир песка”
13.	Багаветдинова Гульнара	«Көмеш қыңғырау”	Республиканский	«Тукай – сүнмәс йолдыз”

	Ильгизовна			
14.	Багаутдинова Эльвера Альбертовна	Сборник воспитателей татарских групп «Салават купере» (МБУ «ИМЦ», МАДОУ №112 «Мозаика»)	Региональный	Конспект ООД «Өч аю”
15.	Кидисюк Лейсан Абдуровна	Сборник воспитателей татарских групп «Салават купере» (МБУ «ИМЦ», МАДОУ №112 «Мозаика»)	Региональный	“Минем гайләм”
16.	Мингазова Гульнара Завдатовна	Сборник воспитателей татарских групп «Салават купере» (МБУ «ИМЦ», МАДОУ №112 «Мозаика»)	Региональный	“Яшел чыршы”
17.	Федорова Ирина Юрьевна	Сборник материалов семинара-практикума «Педагог, ребенок, родитель» (МП РФ «НГПУ», Академия наук РТ, Институт татарской энциклопедии и регионоведения, КНЦ)	Региональный	Статья “Игры и задания на развитие эмоций у детей с ОВЗ”
18.	Сабирова Алина Кифарисовна	Сборник материалов семинара-практикума «Педагог, ребенок, родитель» (МП РФ «НГПУ», Академия наук РТ, Институт татарской энциклопедии и регионоведения, КНЦ)	Региональный	Конспект ООД “Яңа ел кичерешләре”
19.	Мингазова Ирина Петровна	Сборник материалов семинара-практикума «Педагог, ребенок, родитель» (МП РФ «НГПУ», Академия наук РТ, Институт татарской энциклопедии и регионоведения, КНЦ)	Региональный	Конспект мастер класса “Сказочный лабиринт”

Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических сообществ составила 70% (количество участников, от общего количества педагогов по детскому саду). Педагоги ДОУ за текущий год поделились опытом работы на 15 семинарах различного уровня (районных, муниципальных, региональных, республиканских), организованных МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, ФГБОУ ВО НГПУ.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 26 выходов с распространением педагогического опыта педагогами ДОУ№54.



Значительная роль в повышении профессионального мастерства педагогов отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый педагог определяет для себя тему, над которой работает в течение года. Работа по самообразованию включает изучение литературы, передового опыта, создание развивающей среды, пособий картотек, практических мероприятий и др. Итоги работы по самообразованию были представлены в виде творческих отчетов.

**Вывод:** Результатами работы стало участие в конкурсах муниципального, зонального, республиканского уровня. Педагоги ознакомлены с профессиональным стандартом «Педагог». В рамках профессионального стандарта педагоги повышают свою профессиональную квалификацию, непрерывное самообразование, совершенствуют профессиональное мастерство.

Педагоги ДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства, но результатов в рейтинговых конкурсах пока не достигли. Поэтому мы планируем дальнейшую работу по данному направлению на результат. Таким образом, в детском саду существует проблема участия и победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2022-2023 учебном году мы ставим задачу решения проблемы, через разработку плана и проведения конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ДОУ.

**Проблема:** Участие педагогов в конкурсах различного уровня дает положительную динамику, но недостаточно эффективно проработано содержание конкурсного материала.

#### **Перспектива:**

- Развивать профессиональную компетентность педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, создание банка инновационных идей.

- Стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня для профессионального роста и распространения опыта работы.

**Вторая задача «Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий»** – один из важнейших пунктов работы педагогического коллектива детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей является одной из актуальных проблем в ДОУ. В работе коллектива используются разнообразные формы для достижения наилучшего результата. Целью всех мероприятий является повышение профессионального мастерства педагогов, повышение педагогической культуры родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни в семье и формирование осознанного отношения к своему здоровью. В ДОУ разработан план охраны и укрепления здоровья детей, который включает в себя оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, профилактику нарушений осанки, закаливание с

учётом состояния здоровья детей. Наиболее благоприятным для укрепления здоровья детей является летний период. В мае педагогический коллектив совместно с медперсоналом разрабатывают комплекс профилактических и закаливающих мероприятий. Затем этот комплекс доводится до сведения всех работников ДОУ, дополняется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, составляется план работы на летний период по всем направлениям.

***На решение данной годовой задачи  
были направлены следующие мероприятия***

<b>Работа с педагогами</b>	
1.	Педагогический совет «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий»
2.	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»
3.	Медико-педагогический совет №1 «Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей к условиям детского сада»
4.	Медико-педагогический совет №2 «Создание условий для организации оздоровительной работы в младших группах ДОУ»
5.	Консультации: - «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности детей»; - «Формирование у дошкольников основ безопасности»; - «Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармоничного развития личности»
6.	Мастер класс «Методика проведения музыкальных подвижных игр»
7.	Педагогическая неделя «Неделя здорового малыша»
8.	Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ»
9.	Открытый показ организованной деятельности по физической культуре в группах младшего дошкольного возраста
<b>Работа с детьми</b>	
1.	ООД по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика после сна, физкультминутки в течение дня
3.	Совместные спортивные досуги и развлечения
4.	Неделя здорового малыша
5.	Закаливающие процедуры
<b>Работа с родителями</b>	
1.	Родительские собрания: - «Значение витаминов в рационе ребенка»; - «Бережем здоровье детей вместе»; - «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»; - «Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста»
2.	Консультации: - «Здоровье детей в наших руках»; - «Игры с детьми на улице»; - «Секреты хорошего аппетита»; - «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»; - «Здоровье будущего школьника»

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в течение года в детском саду велась систематическая оздоровительная работа:

- проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 1;
- в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль с солодкой;
- инструктора по физической культуре проводили (согласно расписанию) утреннюю гимнастику, физкультурные занятия;
- воспитатели групп проводили гимнастику утром (воспитатели младших групп) и после сна (воспитатели всех групп);
- воспитатели использовали гимнастику для глаз, физкультминутки;
- питание в ДОУ сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание».

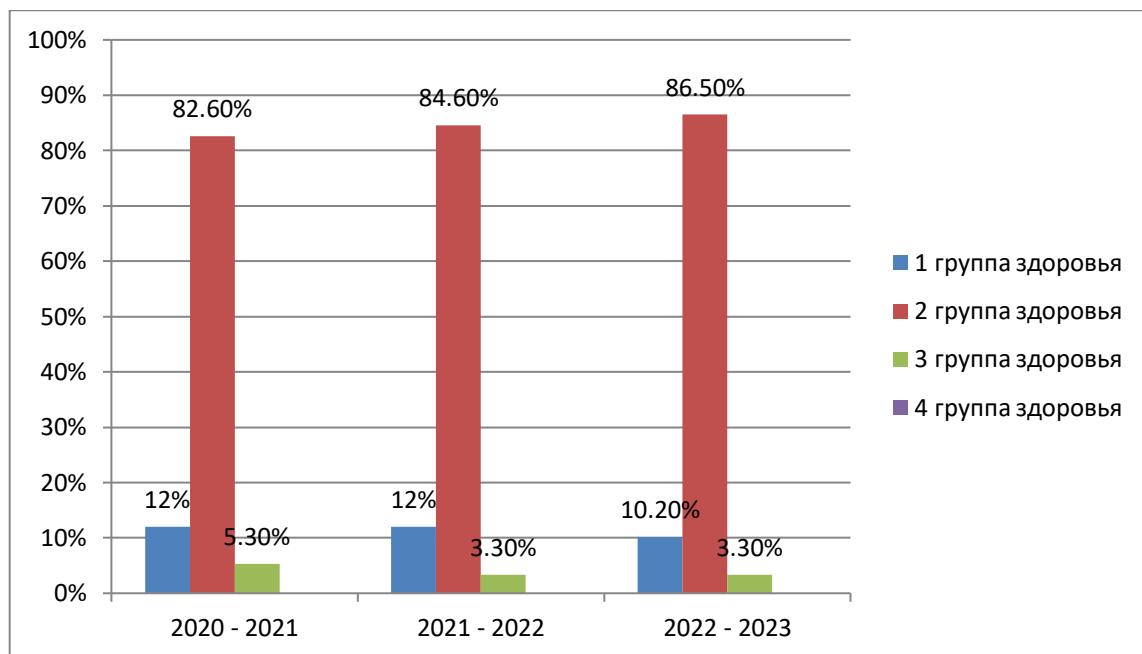
Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика(утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

### *Анализ состояния здоровья детей ДОУ*

Число детей составило 301 человек. После диспансеризации, проведенной врачом ГАУЗ ДГП №4 Волковой Т.М. были выявлены дети со следующими группами здоровья:

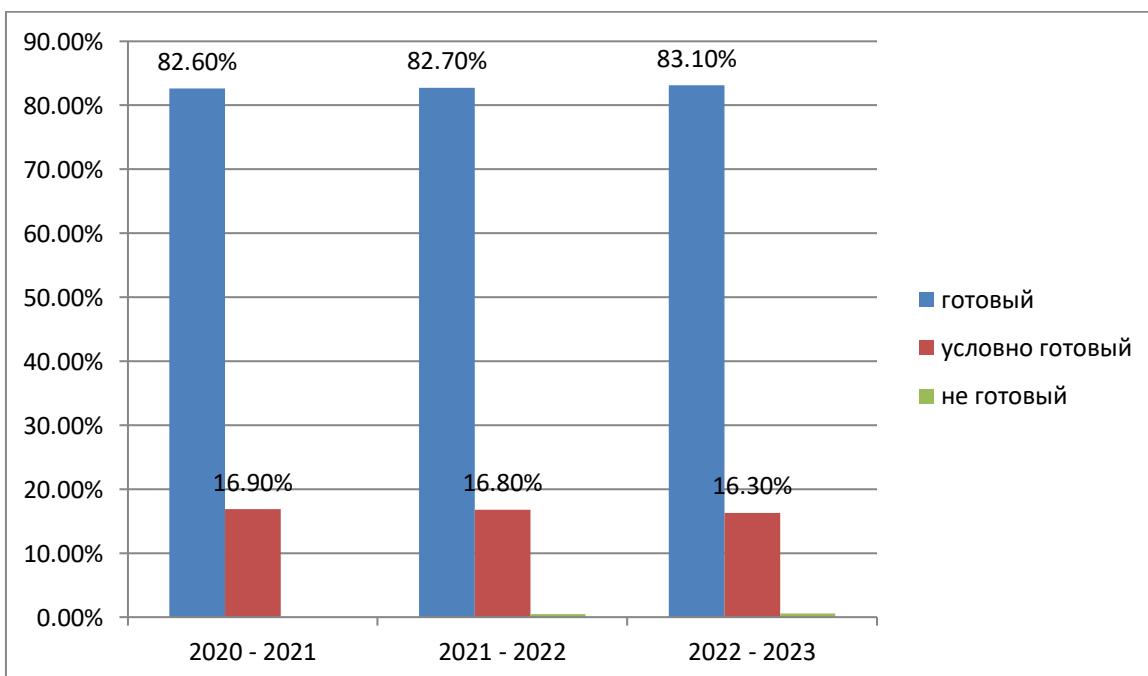
### *Результаты мониторинга по группам здоровья детей*

Годы	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2020 - 2021	26 – 12%	171 – 82,6%	10 – 5,3%	0
2021 - 2022	36 – 12%	253 – 84,6%	10 – 3,3%	0
2022 - 2023	31 – 10,2%	263 – 86,5%	10 – 3,3%	0

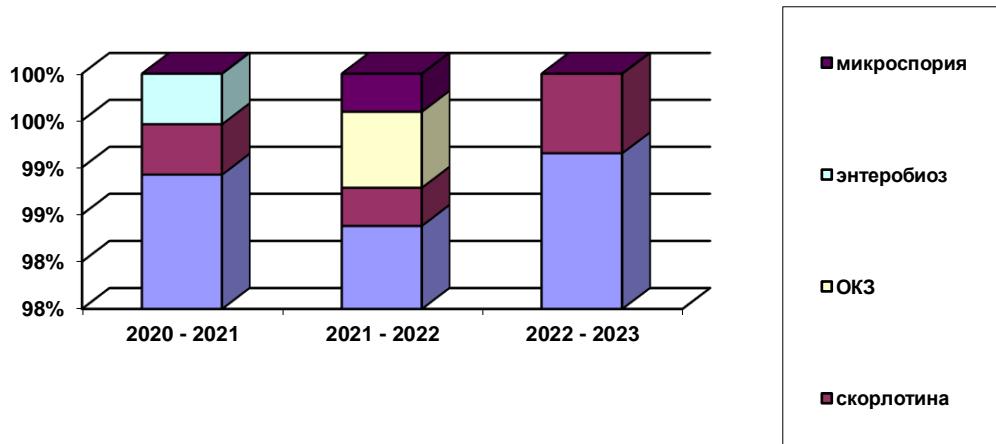


### *Показатели физического развития*

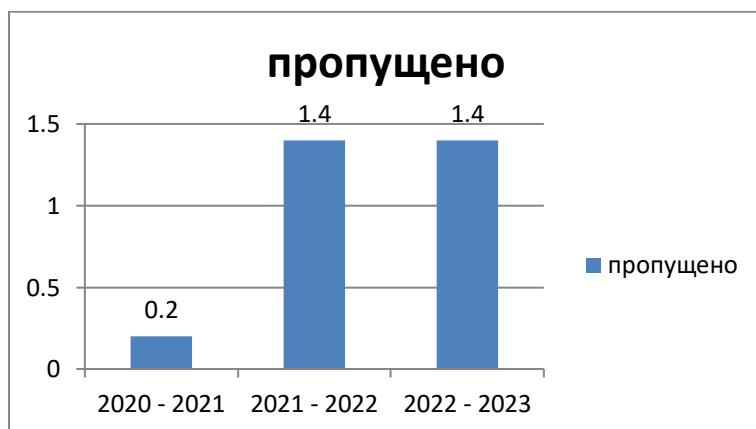
Годы	Готовый	Условно готовый	Не готовый
2020 - 2021	171 – 82,6%	35 – 16,9%	0
2021 - 2022	163 – 82,7%	33 – 16,8%	1 – 0,5%
2022 - 2023	133 – 83,1%	26 – 16,3%	1 – 0,6%



## *Сравнительная диаграмма острой заболеваемости по ДОУ за последние годы.*



### *Пропущено одним ребенком по болезни*



Эта информация учитывается инструктором по физкультуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.

Анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети 1 младшей группы, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по профилактике простудных заболеваний:

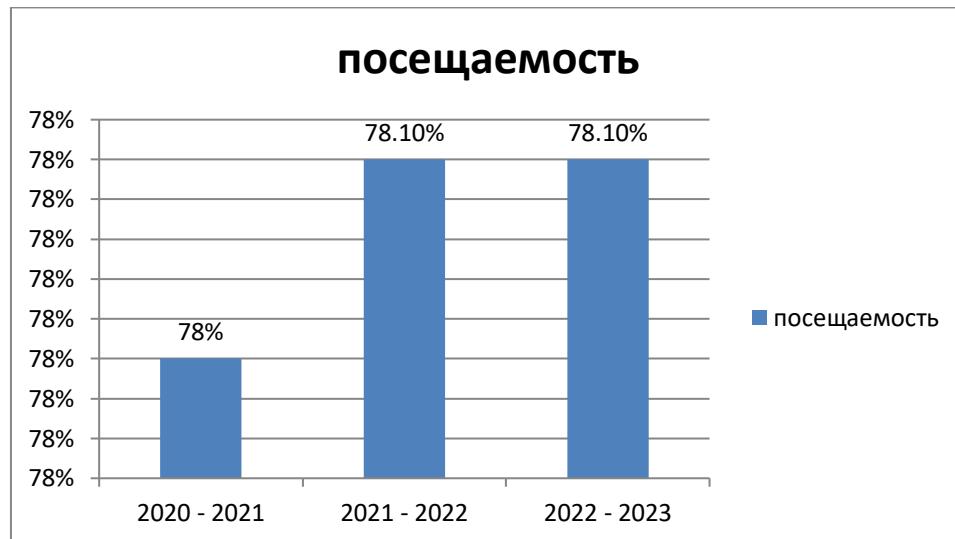
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба по ребристой доске;
- витаминизированное питье;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;
- хождение босиком по дорожке здоровья.

Для установления тесной связи между семьёй и дошкольным учреждением психолог проводит индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, у которых выясняются уход и воспитание детей в семье, режим, питание и т. д. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка психолог даёт рекомендации воспитателям и родителям: индивидуальные для каждого ребёнка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребёнком помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств детей.

### *Посещаемость*



Имеется тенденция к повышению посещаемости, но, чтобы улучшить качество работы с детьми, необходимо добиваться больших результатов по оздоровлению детей. Для осуществления оздоровительно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ создана необходимая материально-техническая база, включающая в себя соответствующие функциональные помещения. Кроме всего прочего, наибольшее внимание уделяется особенностям протекания адаптационного периода. Для этого на каждого ребенка заводится индивидуальный адаптационный лист, в котором ежедневно с момента поступления фиксируются результаты наблюдения. Кроме того, в ходе индивидуальных бесед устанавливается контакт с родителями. Ежегодно в мае проводится всеобуч для родителей, вновь поступающих детей, где имеется возможность охватить целый круг вопросов, связанных с укреплением здоровья, правилами сбалансированного питания, соблюдением режима дня и обеспечением двигательной активности малышей. Своевременное информирование родителей в период подготовки к поступлению в детский сад и во время адаптационного периода помогает снять тревогу за ребенка. Воспитатели отслеживают физическое, психо-эмоциональное состояние детей в период адаптации, сопровождая записью в картах адаптации, постоянно информируют родителей о протекании адаптации, ориентируя их на активное взаимодействие. Успех этой работы во многом зависит от того, как подготовлены к посещению ребенком детского сада сами родители.

Педагог - психолог Ахмадъянова Н.М. проводила с детьми адаптационных групп игровые занятия по программе А.С. Роньгиной. При поступлении детей в группу, с родителями проводилось анкетирование, при анализе которого была получена краткая

информация о каждом ребенке: его привычках, желаниях, индивидуальных особенностях поведения. К каждому ребенку в ДОУ старались найти индивидуальный подход. Детей побуждали к общению и играм друг с другом, использовали в свободной деятельности-игрушки забавы, игры-инсценировки, игрушки - сюрпризы, элементы театрализованной деятельности.

**Вывод:** В течение года проводились разные формы оздоровительной работы с детьми. Шла интенсивная работа среди родителей по актуализации вопросов здоровьесбережения: оформление информационных стендов, папок – передвижек, проведение консультаций и бесед по актуальным вопросам оздоровления и воспитания ЗОЖ, функционировали «Консультационный пункт». Но, несмотря на слаженную работу коллектива детского сада, активную пропаганду здорового образа жизни среди родительского сообщества, процент заболеваемости не идет на спад.

**Проблема:** Недостаточная материальная возможность обогащения предметно-развивающей среды для самостоятельной активности детей в группах и на участках. Мало эффективно созданы условия для полноценного физического развития детей дома, в малом количестве или вообще отсутствует спортивный инвентарь. Не в полном объеме проводятся закаливающие процедуры после сна. Не все родители осознают значение семейного воспитания в активизации двигательной деятельности. Сниженная двигательная активность ввиду недооценки родителями роли физического воспитания в формировании развитии гармонично развитой личности.

**Перспектива:**

- Направить силы на создание максимально комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, привлекая к сотрудничеству родителей, используя новые формы работы с родителями.

Следующей задаче **«Совершенствовать работу по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках»** уделялось повышенное внимание.

Создание условий в ДОУ для развития речи дошкольников предусматривает:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленную работу воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- создание платных дополнительных услуг по развитию речи детей;
- изучение состояния устной речи детей;
- участие родителей в речевом воспитании детей.

С целью создания эффективности развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах ДОУ оформлены речевые центры, где имеются игры, иллюстрации, картинки по обогащению словаря детей, по развитию грамматического строя речи, по звуковой культуре речи, детская литература. Игры имеют эстетичный вид и доступны для детей. Весь материал соответствует программе и возрастным особенностям детей. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, мнемотаблицы.

На занятиях всех педагогов детского сада особое внимание уделяется развитию словаря, проводится систематическая работа по формированию связной речи и отработке грамматических категорий.

Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики отражается в календарных планах воспитателей.

Немаловажным условием является и профессионализм педагогов. Педагоги используют разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей. Это и создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо высказаться (высказать свою просьбу, мнение, суждение и т.д.), игры-драматизации, составление загадок, чистоговорки, скороговорки, потешки, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию.

***С целью повышения компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей проведены мероприятия***

<b>Работа с педагогами</b>	
1.	Педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
2.	Мастер класс «Роль мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста при использовании тестопластики»
3.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»;</li> <li>- «Детская журналистика как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»;</li> <li>- «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»;</li> <li>- «Развивающие технологии при обучении детей по образовательной области «Развитие речи»;</li> <li>- «Необходимость участия педагогов ДОУ в образовательном процессе по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ»;</li> <li>- «Роль театрализованной игровой деятельности в процессе обучения татарскому языку»;</li> <li>- «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому языку в рамках УМК «говорим по-татарски»</li> </ul>
4.	Открытый показ организованной деятельности по развитию речи в группах старшего дошкольного возраста
5.	Тематическая проверка «Организация работы ДОУ по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста»
6.	Интеллектуальная игра «Творчество педагога и стандарт»
7.	Семинар «Возможности использования УМК “Татарча сәйләшәбез” по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ в организованной образовательной деятельности”
8.	Неделя грамотной речи
9.	Городской семинар-практикум «Игра как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»
<b>Работа с детьми</b>	
1.	ООД по развитию речи, индивидуальная и коррекционно-развивающая работа в режимные моменты
2.	Конкурс чтецов «Стихи о маме», «Джалиловское чтение»
3.	Викторины, тематические беседы, литературные вечера в библиотеке №13
4.	Экскурсия в историко-краеведческий музей «История родного города»

5.	Тематические выставки творческих работ.
6.	Совместные праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов, проживающих в РТ
<b>Работа с родителями</b>	
1.	Фотовыставка «Профессия наших родителей», «Аллея памяти»
2.	Досуг «Этих дней не смолкнет слава»
3.	Совместная подготовка к конкурсам, праздникам и развлечениям

Педагоги ДОУ согласно плану и циклограмме планируются следующие формы работы: беседы, ситуации общения, индивидуальные работы по развитию словаря, связной диалогической и монологической речи, рассматривание иллюстраций, предметов, игрушек, явлений природы, дидактические игры, чтение художественной литературы, совместная и самостоятельная деятельность в книжном уголке, продуктивная деятельность, разыгрывание игровых ситуаций, драматизация прочитанных произведений.

**Выводы:** Деятельность педагогического коллектива по речевому развитию детей, по развитию их коммуникативных навыков, имеет достаточное место в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. И условия для реализации задач, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной, системной работы всего коллектива.

**Проблема:** К сожалению, «технологизация» приводит к тому, что зачастую дети успешно взаимодействуют с телефоном, планшетом и тому подобными гаджетами, но при этом оказывается совершенно неподготовленным к социальному взаимодействию, испытывают трудности при общении со сверстниками и взрослыми. В связи проблема речевого развития день ото дня становится все более актуальной.

**Перспектива:**

- Повышать свою профессиональную компетентность в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста, использовать в практике работы современные эффективные технологии речевого развития дошкольников.

Четвертая задача **«Совершенствовать процесс художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, акцентируя внимание на продуктивных видах деятельности с использованием современных педагогических технологий».**

**С целью повышения компетентности педагогов в вопросах художественно-эстетического развития детей проведены мероприятия**

<b>Работа с педагогами</b>	
1.	Педагогический совет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»
2.	Мастер класс «Современные методы нетрадиционного рисования»
3.	Консультации: - «Организация предметно-пространственной среды в рамках эстетического воспитания»; - «Формирование у дошкольников познавательного интереса к объектам и явлениям природы»; - «Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка»; - «Художественно-эстетическое развитие средствами дидактических игр»
4.	Открытый показ организованной деятельности по художественно-эстетическому развитию в группах младшего и среднего дошкольного возраста
5.	Тематическая проверка «Эффективность работы детского сада по художественно-

	творческому направлению»
6.	Семинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к русской народной культуре»
<b>Работа с детьми</b>	
1.	ООД по художественно-эстетическому развитию, индивидуальная и коррекционно-развивающая работа в режимные моменты
2.	Неделя педагогического мастерства «Неделя творчества»
3.	Тематические досуги, посвященные М. Джалилю и Г. Тукаю
4.	Тематические выставки творческих работ.
<b>Работа с родителями</b>	
1.	Неделя мастер классов для мам.
2.	Неделя пап.
3.	Совместная подготовка к конкурсам, праздникам и развлечениям

**Выходы:** Предметно-развивающая среда группы для изобразительной деятельности дошкольников, как главное условие, способствующее творческому развитию ребёнка, соответствует основным принципам ее организации, среди которых ведущее место принадлежит принципам эстетичности, динаминости и возрастной адресованности: у воспитателей имеется необходимая методическая литература по художественно-эстетическому воспитанию детей в изобразительной деятельности; в групповых комнатах организованы уголки изодеятельности, в которых представлены материалы и оборудование для организованной и самостоятельной изобразительной деятельности, присутствуют образцы текущих работ; имеются уголки декоративно-прикладного искусства; в группах собран богатый материал для приобщения детей к миру изобразительного искусства различных видов и жанров, имеются: репродукции картин, образцы дымковской, городецкой, хохломской, жостовской, гжельской росписей, дидактические игры, различное оборудование и материалы для нетрадиционного рисования. Оборудование подобрано в соответствии с возрастом, отвечает современным гигиеническим, дидактическим, педагогическим требованиям, хранится в специально отведенных местах, имеет удобное расположение, находится в доступном для детей месте, содержится в порядке. В группах имеются настенные доски, стенды для анализа рисунков, для выставок работ по лепке, аппликации, рисованию.

**Проблемы:** Недостаточная материальная возможность оснащения групп скульптурами малых форм, предметами декоративно-прикладного искусства, подбором картин русских художников, дидактическим материалом по ознакомлению детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства; дидактическими играми на развитие и совершенствование изобразительных умений и навыков, ознакомление с изобразительным искусством. Недостаточная работа по знакомству дошкольников с различными видами изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Не в полной мере проводится работа по ознакомлению с художниками - иллюстраторами, с различными видами живописи: натюрморт, портрет, пейзаж.

#### **Перспектива:**

- Продолжать развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приемов, видов занятий, разнообразие форм организации детей.
- Систематизировать работу по развитию предметно-пространственной среды как основного средства повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Следующая задача «Продолжать использовать активные формы взаимодействия ДОУ, семей и школы с целью обеспечения эмоционального комфорта интеграции и преемственности обучения детей в СОШ и семье»**

## ***Взаимодействие с СОШ***

В рамках преемственности дошкольного и начального образования проводятся совместные мероприятия на базе ДОУ и СОШ. В результате создаётся особая форма общения с родителями, детьми, педагогами, выстроенная на основе единой линии общего развития ребёнка. Совместная работа ведется над теми направлениями модернизации, которые актуальны для всей системы образования, начиная с детского сада. Это:

- обеспечение психологического комфорта, повышение внимания к здоровью детей;
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы и возможности, эмоциональную и мотивационную сферы;
- сотрудничество между детьми, педагогами и родителями;
- непрерывность и преемственность педагогического процесса СОШ и ДОУ;
- развивающий характер обучения;
- рациональное сочетание разных видов деятельности детей.

На базе ДОУ был организован круглый стол с приглашением педагогов СОШ №27 на тему «Преемственность ДОУ и школы – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников». Цель: способствовать активизации работы по решению проблем преемственности ДОУ, школы и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества. Рассматривались такие вопросы:

- преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению;
- педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС;
- преемственность в формах и методах образовательной работы;
- преемственность педагогических требований и условий воспитания.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- организация экскурсии для татарских групп ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ №27;
- совместная выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса «Я рисую школу»;
- практическая лаборатория для педагогов ДОУ и СОШ на тему «Развитие графических навыков детей»;
- круглый стол “Мәктәпкәчә әзерлек: булачак беренче сыйныф укучыларын әзерләүдә хезмәттәшлек һәм партнерлык нигезләре”;
- консультации “Беренче сыйныф укучыларының танып-белү процессларыен үстерү”, “Развитие познавательных процессов первоклассника”;
- взаимопосещение ОД и уроков узких специалистов и учителей, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС;
- совместное развлечение дошкольников и учеников начальной школы “Путешествие в страну родного языка”, “Турнир Всезнаек”;
- семинар “Система работы по обучению детей татарскому языку как не родному с использованием УМК”;
- день открытых дверей в ДОУ и СОШ , где педагоги показывали открытые занятия и уроки.

**Выход:** Детский сад уже много лет тесно сотрудничает с СОШ № 27, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. В течение учебного года дошкольники посещают библиотеку, кабинет информатики, спортивный и актовый залы. Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования образовательной программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке, а воспитатели детского сада лучше познакомиться с программой начальной школы в соответствии с ФГОС НОО для детей, узнать основные направления работы,

увидеть своих выпускников на уроках в школе. В этом учебном году вся запланированная работа по преемственности в работе детского сада и школы должна быть нацелена на выполнение требований ФГОС и принести положительные результаты.

**Проблема:** Программа детского сада и начальной школы несут отличительный характер по цели. Цель у всех разная. Если в школе это обучение конкретным навыкам (письму и чтению), то в детском саду это всестороннее развитие личности ребенка. Но, все же, приоритетной целью обоих должно быть личностное развитие ребенка. Большой проблемой является несогласованность в применяемых формах и методах образования детском саду и в школе. Дошкольные работники должны хорошо знать требования школы, какие знания и умения необходимы первокласснику.

**Перспектива:**

- В новом учебном году разработать совместный план работы, отвечающим интересам детского сада, школы и семьи.

***Взаимодействие с историко-краеведческим музеем города Набережные Челны***

Историко-краеведческий музей на протяжении многих лет наш давний партнёр в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В старшей и подготовительной группах ежегодно реализуется программа «Экскурсионные занятия» для детского сада, разработанная музеем города Набережные Челны. Данная работа помогает воспитывать детей в духе народных традиций, является средством формирования у детей патриотических чувств и развития духовности.

***Взаимодействие с библиотекой.***

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой, филиалом №13. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие в работе библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения приводит к эффективному педагогическому результату. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года работник библиотеки регулярно проводит выставки на самые разнообразные темы, экскурсии, литературные викторины, посвященные творчеству русских и татарских писателей и поэтов. Эти встречи помогают открывать в ребенке творческие способности. В этом учебном году в рамках подготовки к празднованию Победы над фашистской Германией нами разработан цикл мероприятий, посвящённых данной тематике. В этом году между учреждениями заключён договор о сотрудничестве и утверждён план совместной работы.

**Выход:** Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Используя позитивный опыт взаимодействия с социальными институтами, все участники получили хороший стимул к сотрудничеству, появилось желание украшать и улучшать мир вокруг себя, осталось удовлетворение от совместной работы и общения.

**Проблема:** книга и семейное чтение занимают далеко не первое место в жизни детей.

**Перспективы:**

- Формировать у детей способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, использовать навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

## Взаимодействие с родителями.

Развитие системы дошкольного образования направлено на создание оптимальных условий для физического и психологического развития ребенка, обеспечивающих признание самоценности детства, успешный переход к обучению в школе. Этот процесс отличается личностно-ориентированным способом взаимодействия участников. Его цель: организация нового культурно-образовательного пространства, где главной ценностью является личность ребенка и благополучная семья. Осуществление этого требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, перехода к качественно новому содержанию образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать решению следующих задач: выработке общей стратегии действий по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста. В связи с этим актуализируется процесс поиска новых подходов к работе дошкольного учреждения с семьей и соответствующих форм деятельности, направленных на развитие личности ребенка, успешное введение его в новый социум. Педагоги используют разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями:

- информационно-аналитическое анкетирование;
- опрос;
- родительская почта;
- наглядно-информационные открытые занятия для родителей;
- информационные стенды;
- дни открытых дверей и др.;
- познавательные практикумы;
- нетрадиционные родительские собрания;
- экскурсии;
- досуговые праздники;
- совместные досуги;
- участие в конкурсах, выставках и т.д.

Эффективная форма работы с родителями – наглядно-информационная. В каждой группе педагогами оформляются мобильные информационные стенды, где размещается информация о жизни группы, успехах и пр. Там же помещаются фотографии, сочинения детей, продукты коллективного детского творчества. При необходимости эти стенды легко превращаются в тематические. Одной из самых эффективных познавательных форм работы с семьей остается родительское собрание. Важную роль играет анкетирование, которое позволяет в короткие сроки собрать обширный и разнообразный материал по темам.

Часто на собраниях педагоги используют показ видеозаписи деятельности детей в ДОУ, фрагменты занятий, праздников, конкурсных выступлений и т.д. Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая. В течение учебного года проведены календарные праздники, экологические, оздоровительные досуги по народному календарю. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Проводятся совместные мероприятия, смотры – конкурсы, выставки фотографий, поделок, рисунков, выставки детских и родительских работ по сезонам, к праздникам, экологические и т. д. Родители очень творчески подходят к созданию работ из природного и бросового материала, их работы заслуживают достойного уважения. Родители и дети, занявшие призовые места, награждаются грамотами и подарками. В работе с родителями хорошие результаты дает организация и проведение проектной деятельности в детском саду. Как правило, любой проект, как маленький, на уровне ДОУ, так и масштабный, включает в себя блок работы с семьей. Родители становятся самыми активными помощниками и верными соратниками педагогов в любом деле.

Семейный клуб - одна из форм эффективного взаимодействия с семьей во всех возрастных группах. Использование нетрадиционных форм взаимодействия способствует

повышению заинтересованности родителей и обеспечивает повышение педагогической культуры родителей и уровень семейного воспитания.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 100% родителей удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации;
- 100% родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организаций, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;
- 100% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;
- 100% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации;
- 100 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

**Вывод:** Работа педагогического коллектива ДОУ в течение года была направлена на то, чтобы завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Поэтому особое внимание мы уделяем внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа. Что позволило увеличить процент посещения родителями мероприятий, проводимых в ДОУ. Педагоги в целом несут ответственность за благополучный микроклимат и положительные взаимоотношения с родителями в группе, необходимо установление наиболее полного и продуманного контакта с каждым родителем.

**Проблема:** Социально-экономические, политические, идеологические условия жизни населения таковы, что приоритеты семьи, детских родительских отношений, ответственность родителей за воспитание детей еще не является доминирующими для части молодых современных родителей. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов.

**Перспектива:**

- Построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий. Исходя из анализа ситуации, мы ежегодно проводим педагогические советы на тему работы с родителями, привлекаем родителей к сотрудничеству в разных формах.

### ***Дополнительное образование***

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

### ***Охват детей дополнительными платными образовательными услугами***

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей(их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

К дополнительным относятся образовательные программы различной направленности: художественно-эстетического, интеллектуально-развивающие, коммуникативно-речевые, экологические, физкультурно-оздоровительные, различной коррекционной направленности и др.

На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации. Дополнительные платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. Социально-педагогическое: «Читай-ка», «Умка», «Маленькие умники».
2. Физкультурно-спортивное: «Шахматы», «Дельфинчик», «Детский фитнес»
3. Художественно-эстетическое: «Разноцветный калейдоскоп».

Для оценки результатов освоения программы определена совокупностью качеств, значимых для личности ребенка, семьи, общества и государства. Система воспитательно-образовательной работы позволяет подойти к решению проблемы его развития как целостной личности.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Детские танцевальные и хоровые коллективы становятся постоянными участниками, лауреатами городских смотров-конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников на различных спортивных соревнованиях.

Отмечая позитивный опыт по данному направлению деятельности, нельзя не отметить, что дополнительные услуги, предлагаемые ДОУ, должны опережать спрос. Сегодня это стало велением времени. Настало время новых перспектив в деятельности педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

**Выход:** Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя, а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

**Проблема:** Для успешной реализации платных дополнительных образовательных услуг необходимо провести полный комплекс мер по их изучению и организации, который предполагает действия: изучение спроса на конкретные виды образовательных услуг; анализ платёжеспособности родителей, установление цены; анализ возможностей дошкольного образовательного учреждения (кадры, помещение, программы); сбор информации о

конкурентах, предлагающих подобные услуги; формирование перечня намечаемых услуг; предварительный расчёт себестоимости; организации рекламы; анализ изменения спроса на предлагаемые услуги.

Не менее важным условием является определение времени проведения занятий. Это наиболее сложный вопрос организации дополнительного образования: нужно соблюсти нагрузку детей по продолжительности занятий и нагрузку по дням недели. Дополнительные занятия должны сочетаться с основными. Например, нерационально проводить в один день занятие по математике и кружковое занятие по развивающим играм. Нежелательны и вечерние занятия по пятницам, так как к концу недели дети устают.

**Перспектива:**

- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, таки социума, расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

## **1.7. Общие выводы**

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ и задачами на 2022– 2023 учебный год. В ДОУ проведена большая работа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ № 54 «Искорка», программы развития, годового плана работы. Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада, выполнены.

В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера ДОУ. Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат ДОУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс.

У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе секций МО.

Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах различного уровня. В 2022-2023 учебном году в ДОУ продолжалась работа для реализации ФГОС ДО, разработаны нормативно-правовые документы, локальные акты, осуществлялось методическое сопровождение. В детском саду созданы условия для познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития детей, педагогический коллектив имеет высокий потенциал для дальнейшей деятельности ДОУ. Для формирования доброго отношения к старшим, воспитатели привлекают детей к активному участию в подготовке и проведении праздников ко дню старшего поколения, ко дню воспитателя, на праздник мам: разучивают стихотворения, самостоятельно готовят и дарят подарки, таким образом, решается и антикоррупционная программа.

## **1.8. Перспектива на 2023 - 2024 учебный год**

### ***Образовательная деятельность:***

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества усвоения программного материала по образовательным областям. Определять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- Продолжать развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приемов, видов занятий, разнообразие форм организации детей.
- Систематизировать работу по развитию предметно-пространственной среды как основного средства повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

### ***Работа с кадрами:***

- Обеспечить своевременную и качественную аттестацию педагогических кадров, создать условия для роста профессионального уровня молодых специалистов.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, создание банка инновационных идей педагогов.
- Стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня для профессионального роста и распространения опыта работы
- Повышать свою профессиональную компетентность в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста, использовать в практике работы современные эффективные технологии речевого развития дошкольников.

### ***Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:***

- Благоустроить спортивный участок.
- Направить силы на создание максимально комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, привлекая к сотрудничеству родителей, используя новые формы работы с родителями.
- Формировать у детей способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, использовать навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

### ***Работа с родителями и социумом:***

- В новом учебном году разработать совместный план работы, отвечающим интересам детского сада, школы и семьи.
- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума, расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- Построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий. Исходя из анализа ситуации, мы ежегодно проводим педагогические советы на тему работы с родителями, привлекаем родителей к сотрудничеству в разных формах.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы «Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка» за 2022 – 2023 учебный год, поставлены следующие темы, цель и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

### **Методическая тема на 2023 -2024 учебный год**

«Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДОУ».

#### **Цель:**

Создание воспитательно-образовательных условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности; повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

#### **Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья, по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье через оптимизацию двигательного режима в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад – дети – родители.
2. Использовать современные технологии при создании познавательной развивающей среды с целью повышения качества речевого развития детей в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование духовно-нравственного сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом регионально-национального компонента.
4. Повысить профессиональное мастерство педагогов по проблемам интеллектуального развития детей дошкольного возраста, посредством использования в совместной деятельности развивающих технологий.
5. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды.

## **II. Годовые задачи и основные направления работы.**

### **Методическая тема на 2023 -2024 учебный год**

«Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДОУ».

#### **Цель:**

Создание воспитательно-образовательных условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности; повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

#### **Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

6. Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья, по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье через оптимизацию двигательного режима в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад – дети – родители.
7. Использовать современные технологии при создании познавательной развивающей среды с целью повышения качества речевого развития детей в различных формах и видах детской деятельности.
8. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование духовно-нравственного сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом регионально-национального компонента.
9. Повысить профессиональное мастерство педагогов по проблемам интеллектуального развития детей дошкольного возраста, посредством использования в совместной деятельности развивающих технологий.
10. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды.

### III. Работа с кадрами.

#### 3.1. Расстановка кадров по группам

	<b>Ф.И.О. воспитателя</b>	<b>образование</b>	<b>категория</b>		<b>Группа</b>
1.	Сапаева Юлия Федоровна	высшее	б/к	основной	№1 вторая группа раннего возраста
2.	Мингазова Ирина Петровна	высшее	высшая	основной	№2 средняя
3.	Ковалева Светлана Николаевна	высшее	высшая	основной	№3 старшая
4.	Лапшина Наталья Евгеньевна	высшее	высшая	основной	№4 подготовительная
5.	Яровикова Любовь Петровна	высшее	б/к	основной	№5 вторая группа раннего возраста
6.	Валиуллина Ильмира Рафисовна	высшее	высшая	основной	№6 средняя
7.	Реутова Оксана Владимировна	высшее	б/к	основной	№7 младшая
8.	Ахметова Галина Ивановна	среднее профессиональное	первая	основной	№8 младшая
9.	Никитина Ираида Витальевна	высшее	высшая	основной	№9 подготовительная
10.	Кидисюк Лейсан Абдуровна	высшее	первая	основная	№10 младшая
11.	Сабирова Алина Кифарисовна	высшее	первая	основной	№11 старшая
12.	Гисвайн Валентина Дмитриевна	высшее	высшая	основной	№12 ФФНР подготовительная
13.	Яковleva Татьяна Михайловна	высшее	высшая	основной	№12 ФФНР подготовительная
14.	Мингазова Гульнара Завдатовна	высшее	первая	основной	№13 подготовительная
15.	Антонова Юлия Николаевна	высшее	первая	подменный	№3, №7
16.	Ахмадишина Эльвина Рамилевна	среднее профессиональное	б/к	подменный	№5, №8
17.	Дешина Юлия Андреевна	среднее профессиональное	б/к	подменный	№1, №7

### **3.2. Узкие специалисты**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>категория, год аттестации</b>	<b>образование</b>
1.	Гимадиева Гузалия Завдатовна	воспитатель по обучению татарскому языку	высшая 2022	высшее
2.	Костромина Ирина Алексеевна	инструктор по плаванию	б/к	высшее
3.	Харисова Резеда Тагировна	инструктор по ФК	б/к	высшее
4.	Гильманова Зульфия Закировна	музыкальный руководитель	первая 2020	среднее профессиональное
5.	Ахмадьянова Нурания Махияновна	педагог-психолог	высшая 2022	высшее
6.	Федорова Ирина Юрьевна	учитель-логопед	высшая 2022	высшее

**3.3. Самообразование педагогов  
в 2023 – 2024 учебном году.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>тема самообразования</b>
<b>Старший воспитатель</b>			
1.	Багаутдинова Э.А.	старший воспитатель	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации
<b>Узкие специалисты</b>			
2.	Ахмадъянова Н.М.	педагог-психолог	Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в ДОУ
3.	Гильманова З.З.	музыкальный руководитель	Музыкальная игра как средство оздоровления ребенка
4.	Гимадиева Г.З.	воспитатель по обучению родному языку	Использование УМК в дидактических и сюжетно-ролевых играх
5.	Костромина И.А.	инструктор по плаванию	Использование аквааэробики на занятиях плавания в ДОУ
6.	Харисова Р.Т.	инструктор по ФК	Совместная работа ДОУ и семьи по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО
7.	Федорова И.Ю.	Учитель-логопед	Использование биоэнергопластики в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста
<b>Воспитатели</b>			
9.	Антонова Ю.Н.	воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности
10.	Ахмадишина Э.Р.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования
11.	Ахметова Г.И.	воспитатель	Азбука безопасности детей дошкольного возраста
12.	Валиуллина И.Р.	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством фольклора
13.	Гисвайн В.Д.	воспитатель	Использование мнемотехники в речевом развитии детей
14.	Дешина Ю.А.	воспитатель	Формирование представлений об окружающем мире у детей в различных видах детской деятельности
15.	Лапшина Н. Е.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
16.	Мингазова И.П.	воспитатель	Интеллектуальное развитие дошкольников через познавательную математическую деятельность
17.	Мингазова Г.З.	воспитатель	Театрализованная деятельность - как эффективное средство развития речи детей
18.	Никитина И.В.	воспитатель	Краеведение - как средство приобщения дошкольников к культурному наследию
19.	Реутова О.В.	воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного

			возраста
20.	Сабирова А.К.	воспитатель	Использование “умных” игр в развитии ребенка
21.	Сапаева Ю.Ф.	воспитатель	Приобщение детей к культуре здорового образа жизни
22.	Кидисюк Л. А.	воспитатель	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста
23.	Ковалева С. Н.	воспитатель	Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста
24.	Яковлева Т. М.	воспитатель	Речевое развитие старших дошкольников посредством театрализованной деятельности
25.	Яровикова Л.П.	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста

### 3.4. План работы по аттестации педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Выбор аттестационной комиссии ДОУ по аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям	август - сентябрь	заведующий Малолеткова Е.И.	Приказ
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023 - 2024 учебном году	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников	сентябрь обновление по мере поступления информации	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	Информация на стенде ДОУ
4.	Проведение собраний педагогического коллектива по вопросам аттестации	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	Протоколы
5.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации на первую и высшую квалификационные категории	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	График аттестации, перспективный план аттестации
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов	согласно графику и перспективному плану аттестации	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	Справка
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и других документов	в соответствии с графиком	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	Портфолио, представление на педагогического работника
8.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками,	январь апрель	старший воспитатель	

	у которых срок аттестации истекает в 2023, 2024 годах		Багаутдинова Э.А.	
9.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников	сентябрь май	старший воспитатель Багаутдинова Э.А	График, перспективный план
10.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2023 -2024 учебном году	октябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А	Заявка на курсы повышения
11.	Подготовка отчета по результатам аттестации в ДОУ	декабрь май	старший воспитатель Багаутдинова Э.А	Отчет
12.	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2023 -2024 учебный год	май 2024 г.	заведующий Малолеткова Е.И.	Справка

**3.5. Аттестация педагогических кадров  
на 2023 -2024 учебный год**

<b>№ п\п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество претендента</b>	<b>Должность, место работы</b>	<b>Образова ние</b>	<b>Педстаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется</b>	<b>Имеющаяся квалифика ционная категория, дата окончания срока ее действия</b>	<b>На какую категорию планирует (первая, высшая)</b>	<b>Курсы повышения квалификац ии (указать год)</b>
1.	Багаутдинова Э.А.	старший воспитатель	высшее	26/2	высшая 27.12.2018	СЗД	2023 г.
2.	Харисова Р.Т.	инструктор по ФК	высшее	20/2	б/к	СЗД	2022 г.
3.	Реутова Оксана Владимировна	воспитатель	высшее	17/2	б/к	СЗД	2022 г.
4.	Мингазова Гульнара Завдатовна	воспитатель	высшее	12/12	1 кат., 27.12.2019	высшая	2020 г.
5.	Сабирова Алина Кифарисовна	воспитатель	высшее	9/9	1 кат., 27.12.2019	высшая	2021 г.

#### IV. Организационно-педагогическая деятельность

##### 4.1. Основные мероприятия в течение 2023 -2024 учебного года

№	Мероприятия	сен	окт	нояб	дек	янв	февр	март	апр	май
1.	Педагогические советы	+	+			+		+		+
2.	Медико-педсоветы		+						+	
3.	Семинары-практикумы	+		+			+		+	
4.	Смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Итоговые ООД								+	
6.	Общие родительские собрания		+							+
7.	Групповые родительские собрания	+				+				+
8.	Родительский клуб «Радуга идей»	+		+		+		+		+
9.	Родительский всеобуч									+
10.	Мониторинг				+				+	
11.	Совещания при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Производственные совещания	+		+		+		+		+
13.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Утренники		+		+			+		+
16.	Открытые просмотры	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Педагогическая гостиная начинающего воспитателя	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Работа со школой	+		+		+		+		+
19.	Работа в системе «Электронный детский сад»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Работа на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Самообследование									+

## 4.2 Педагогические советы

### Педагогический совет № 1

(установочный)

**Тема:** «Ведущие задачи работы детского сада на 2023 – 2024 учебный год».

**Цель:** Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Дата проведения:** 31 августа 2023 года.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период (отчеты заведующего ДОУ, старшей медсестры).	заведующий Малолеткова Е.И.
2.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в контексте ФОП на 2023 – 2024 учебный год.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Обсуждение и утверждение Годового плана работы, рабочих программ педагогов на 2023 - 2024 учебный год. Утверждение организованных видов деятельности, режима дня, программ дополнительного образования. Утверждение расстановки воспитателей по возрастным группам на 2023 - 2024 учебный год. Утверждение тем по самообразованию педагогов.	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	Задачи, условия и план работы системы дополнительного образования в ДОУ в новом учебном году.	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
5.	Видеопрезентация «Наследие Ушинского в современном дошкольном образовании»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
6.	Принятие проекта решения педагогического совета	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

### Подготовка педагогов

1.	Подготовка рабочих программ, папок по самообразованию педагогов	август	Педагоги ДОУ
2.	Оформление в холле фотовыставки «Летняя мозаика»	15.08.	Педагоги ДОУ

### Подготовка старшего воспитателя

1.	Подготовка проекта годового плана	15.08.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Составление карты максимальной нагрузки организованных форм обучения, режима дня для каждой возрастной группы, кружков дополнительного образования	20.08.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Подготовка цветных информационных буклетов по дополнительному образованию детей	25.08.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	«Методическая копилка»: оформление выставки новинок педагогической литературы	25.08.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

## Педагогический совет № 2

**Тема:** «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».

**Цель:** Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.

**Дата проведения:** 26 октября 2023 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ответственный</b>
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.
1.	Итоги тематической проверки «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Выступление из опыта работы «Создание условий для двигательно-игровой деятельности детей на прогулке»	воспитатель Ахметова Г.И.
3.	Мастер-класс «Использование музыкотерапии в работе с дошкольниками в режимные моменты для создания благоприятного психологического климата в группе»	музыкальный руководитель Гильманова З.З.
4.	Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.
5.	Выступление из опыта работы «Формирование семейных ценностей дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников»	воспитатель Ковалева С.Н.
6.	Принятие проекта решения педагогического совета	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

### Подготовка педагогов

1.	Консультация для педагогов «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажёры, стаканчик крика...)	07.09.	педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.
2.	Консультация для педагогов «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	05.10.	инструктор по ФК Харисова Р.Т.
3.	Буклеты-памятки для родителей «Оптимизация двигательного режима в семье»	12.10.	Педагоги ДОУ

### Подготовка старшего воспитателя

1.	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	21.09.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Педагогическая неделя «Неделя здорового малыша»	25.09. – 30.09.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Тематическая проверка во вторых младших группах №7, №8, №10 «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	16.10 – 20.10	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

### Педагогический совет № 3

**Тема:** «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения».

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО.

**Дата проведения:** 25 января 2024 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ответственный</b>
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.
1.	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.
2.	Итоги тематической проверки «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Выступление из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»	воспитатель Яковлева Т.М.
4.	Мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников»	учитель-логопед Федорова И.Ю.
5.	Деловая игра «Вспомнить все!»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
6.	Принятие проекта решения педагогического совета	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

#### **Подготовка педагогов**

1.	Мастер-класс «Влияние на речевое развитие модельно-схематических средств»	9.11.	Воспитатель Мингазова Г.З.
2.	Консультация «Развитие связной речи дошкольника средствами приемов мнемотехники»	7.12.	Воспитатель Гисвайн В.Д.
3.	Буклеты-памятки для родителей «Играя – развиваем речь»	14.12.	Педагоги ДОУ

#### **Подготовка старшего воспитателя**

1.	Семинар-практикум «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	30.11.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Педагогическая неделя «Родной язык – мое богатство»	29.01. – 02.02.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Тематическая проверка в подготовительных группах «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»	15.01. – 19.01.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

## Педагогический совет № 4

**Тема:** «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

**Цель:** Активизация деятельности педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом современных подходов, поиска эффективных форм, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОУ.

**Дата проведения:** 28 марта 2024 года.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.
1.	Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольника	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.
2.	Итоги тематической проверки «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Выступление из опыта работы «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»	воспитатель Лапшина Н.Е.
4.	Выступление из опыта работы «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края»	воспитатель Никитина И.В.
5.	Выступление из опыта работы «Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию»	воспитатель Реутова О.В.
6.	Мозговой штурм «Нравственное воспитание дошкольников»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
7.	Принятие проекта решения педагогического совета	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

### **Подготовка педагогов**

1.	Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности»	08.02.	воспитатель Дешина Ю.А.
2.	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»	07.03.	инструктор по ФК Костромина И.А.
3.	Буклеты-памятки для родителей «Как воспитать маленького патриота?»	21.03.	Педагоги ДОУ

### **Подготовка старшего воспитателя**

1.	Педагогическая неделя «Неделя народов Поволжья»	18.03. – 22.03.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Тематическая проверка в средних группах №2, №6 и в старших группах №3, №11 «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	12.02. – 16.02.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Семинар-практикум «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»	22.02.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

## Педагогический совет № 5

**Тема:** «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год в условиях ФГОС ДО».

**Цель:** Анализ работы ДОУ за 2023 - 2024 учебный год.

**Дата проведения:** 30 мая 2023 года.

№ п/п	Тема выступления	ответственный
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.
1.	Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.
2.	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024 – 2025 учебный год	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.
3.	Итоги тематической проверки «Готовность детей к обучению в школе»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	Самооценка работы педагогов за 2023 - 2024 учебный год	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.
5.	Видеоролик «Карусель событий ярких 2023 - 2024»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
6.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение и корректировка плана работы на летний оздоровительный период	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
7.	Принятие проекта решения педагогического совета	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

### Подготовка педагогов

1.	Диагностика выполнения программы	апрель	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Диагностика физической готовности детей	апрель	инструктор по ФК Харисова Р.Т.
3.	Диагностика детей подготовительных групп	апрель	педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.
4.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК	апрель	воспитатель по обучению татарскому языку Гимадиева Г.З.

### Подготовка старшего воспитателя

1.	Тематический контроль в подготовительных группах №4, №9, №13, №12 «Подготовка к обучению в школе»	15.04. – 19.04.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Семинар-практикум «Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей»	18.04.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Подготовка справки «Анализ выполнения годовых задач ДОУ за 2023 – 2024 учебный год»	24.05.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	Оформление плана работы на ЛОП	26.05.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

#### 4.3 Семинар-практикум

**Цель:** повышение педагогического мастерства педагогов.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы обсуждения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<p>«Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Ознакомление педагогов с новыми формами работы здоровьесберегающей технологии в рамках реализации ФГОС ДО.</p>	21.09.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	<p>«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель: Активизация знаний педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.</p>	30.11.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	<p>«Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию».</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p>	22.02.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	<p>«Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей».</p> <p>Цель: Определение и конкретизация представлений педагогов по организации совершенствованию познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста.</p>	18.04.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

#### 4.4 Консультации

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема</b>	<b>Месяц</b>
1.	Ахмадъянова Н.М.	«Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажёры, стаканчик крика...)	сентябрь
2.	Харисова Р.Т.	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	октябрь
3.	Сапаева Ю.Ф.	«Организация самостоятельной двигательной активности детей в режиме дня»	октябрь
4.	Мингазова Г.З.	«Влияние на речевое развитие модельно-схематических средств»	ноябрь
5.	Федорова И.Ю.	«Современные тенденции речевого развития детей дошкольного возраста»	ноябрь
6.	Гисвайн В.Д.	«Развитие связной речи дошкольника средствами приемов мнемотехники»	декабрь
7.	Ковалева С.Н.	«Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов»	январь
8.	Дешина Ю.А.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности»	февраль
9.	Лапшина Н.Е.	«Сюжетно-ролевые игры как метод воспитания нравственного дошкольника»	февраль
10.	Костромина И.А.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»	март
11.	Гильманова З.З.	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	март
12.	Мингазова И.П.	«Применение современных технологий при знакомстве с математикой»	апрель
13.	Сабирова А.К.	«Использование современных форм в организации работы по математике в ДОУ»	апрель
14.	Реутова О.В.	«Эффективные формы и техники взаимодействия с родителями воспитанников»	май

## 4.5 Калейдоскоп педагогических недель

### «Неделя здорового малыша»

**Цель:** Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей; создание здоровьесберегающих условий пребывания детей в ДОУ.

**Дата проведения:** 25.09. – 30.09.2023 год.

**Задачи:**

- воспитать у детей эмоционально - положительное отношение к физической культуре, как естественной составляющей общечеловеческой культуры;
- приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни;
- обеспечить оптимальный двигательный режим в течение всей недели;
- организовать совместно с родителями ряд мероприятий для прививания у детей привычки к здоровому образу жизни.

Дни недели	Мероприятия	Участники	Ответственный
Понедельник	«Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим» - контроль за соблюдением режима дня во всех возрастных группах Беседа с родителями «Вредные привычки и как их избежать»	Все группы	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
	Эстафета для средних групп №2, №6: «С физкультурой дружить – здоровым быть!» (во время прогулки)	Средние группы №2, №6	педагоги групп №2, №6, Инструктор по ФК Харисова Р.Т.
Вторник	Смотр-конкурс массажных дорожек «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»	Все группы	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
	Развлечение для старших групп №3, №11: «Умелые пловцы»	Старшие группы №3, №11	педагоги групп №3, №11, Инструктор по ФК (по плаванию) Костромина И.А.
Среда	Веселые старты для педагогов ДОУ: «Здоровый педагог – здоровый ребенок!»	Педагоги групп	инструктор по ФК Харисова Р.Т., Костромина И.А.
	Профилактика простудных заболеваний. «Сохрани своё здоровье сам» Беседы с родителями, раздача памяток и буклетов о здоровом образе жизни	Все группы	Педагоги всех групп, старшая медсестра
Четверг	Эстафета для подготовительных групп №4, №9, №12 «Веселые старты с Капризкой и Забиякой»	Подготовительные группы №4, №9, №12	Педагоги групп №4, №9, №12, инструктор по ФК Харисова Р.Т.
	Выставка семейных коллажей и стенгазет «Формула здоровья» Спортивный праздник «День спортсмена» совместно с родителями (группа №13)	Все группы Подготовительная группа №13	Педагоги всех групп Педагоги групп №13, инструктор по ФК Харисова Р.Т.

## 4.6 Психолого-педагогический консилиум

### Заседание № 1

**Тема:** «Утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования воспитанника».

**Дата проведения:** октябрь.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ адаптации вновь поступивших детей	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
2.	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	инструктор по ФК Харисова Р.Т.
3.	Итоги мотивационной готовности детей к обучению в школе	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
4.	Уровень освоения детьми программы по обучению родному языку	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гимадиева Г.З.
5.	Итоги мониторинга коррекционно-логопедической работы на начало года	учитель-логопед Федорова И.Ю.

### Заседание № 2

**Тема:** «Результаты педагогической диагностики по усвоению программного материала по ОО»

**Дата проведения:** декабрь.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ усвоения программного материала	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
2.	Уровень освоения детьми программы по обучению детей родному языку	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гимадиева Г.З.
3.	Итоги диагностики развития музыкальных способностей детей	музыкальный руководитель Гильманова З.З.
4.	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	инструктор по ФК Харисова Р.Т.

### Заседание №3

**Тема:** «Итоги работы за учебный год».

**Дата проведения:** апрель.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ усвоения программного материала	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
2.	Уровень освоения детьми программы по обучению детей родному языку	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гимадиева Г.З.
3.	Итоги диагностики развития музыкальных способностей детей	музыкальный руководитель Гильманова З.З.
4.	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	инструктор по ФК Харисова Р.Т.
5.	Итоги мониторинга коррекционно-логопедической работы на конец года	учитель-логопед Федорова И.Ю.

## 4.7 Медико-педагогические советы

### Медико-педагогический совет №1

**Тема:** «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду».

**Цель:** Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации.

**Дата:** « ... » октября.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1.	Выполнение режима дня в соответствии СанПИн.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Анализ адаптации: - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей; - определение индивидуальной, оздоровительной работы	старшая медсестра
3.	«Социализация и адаптация детей раннего возраста» (аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода)	педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.
4.	«Факторы успешной адаптации детей раннего возраста» (из опыта работы)	воспитатель Яровикова Л.П.
5.	«Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации к условиям ДОУ детей раннего возраста» (из опыта работы)	воспитатель Сапаева Ю.Ф.
3.	«Особенности предметно-развивающей среды в младших группах»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	«Обсуждение плана работы» (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

#### Практическая часть

	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации самостоятельной деятельности в режимные моменты, игр и пособий по сенсорному развитию	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
--	--	--

#### Подготовка к медико-педагогическому совету

	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста		педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.
2.	Определение физического здоровья детей	июль, август, сентябрь	старшая медсестра
3.	Изучение литературы по созданию условий для развития детей в группе раннего возраста		воспитатели
4.	Индивидуальные консультации для родителей		педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.
5.	Анализ предметно-развивающей среды в младших группах		старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

## Медико-педагогический совет №2

**Тема:** «Профилактика детской заболеваемости».

**Цель:** Систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней. Выработать модель физкультурно-оздоровительной работы в группах.

**Дата:** « » март.

<b>№ п/п</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета	заведующий МБДОУ Малолеткова Е.И.
2.	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ. О состоянии заболеваемости и мерах ее снижения	старшая медсестра
3.	Анализ эффективности оздоровительных мероприятий. Их эффективность, систематичность в течение года	старшая медсестра
4.	Анализ выполнения программных задач по физическому развитию за учебный год во всех группах раннего возраста	воспитатели групп №1,5
5.	Технологии укрепления здоровья.	инструктор по ФК Харисова Р.Т.
3.	Презентация картотек игр и упражнений по психогимнастики	педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.
4.	Итоги конкурса «Лучшая массажная дорожка»	заведующий МБДОУ Малолеткова Е.И.

### **Практическая часть**

	Выставка картотек ОРУ, гимнастик после сна, дыхательных упражнений и т.д., нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, картотек психогимнастики	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.,инструктор по ФК Харисова Р.Т.
--	--	---

### **Подготовка к медико-педагогическому совету**

<b>Деятельность</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1. Фронтальный контроль «Организация гимнастики в течении дня»	январь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2. Конкурс «Лучшая массажная дорожка»	январь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3. Просмотр ООД по физическому развитию в группах №1, №5	февраль	воспитатели групп №1, №5
4. Консультация для родителей «Здоровье детей – наше богатство!»	февраль	педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.
5. Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка температура: нельзя и надо».	март	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

## 4.8 План работы с молодыми специалистами на 2023 – 2024 учебный год

### Школы молодого специалиста

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- организация помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- организация помощи в организованных формах обучения, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время организованных формах обучения и других режимных моментах;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
- 

№ п/п	Молодой специалист	Наставник	
1.	Ахмадишина Эльвина Рамилевна	Мингазова Ирина Петровна	высшая квалификационная категория
2.	Дешина Юлия Андреевна	Никитина Ираида Витальевна	высшая квалификационная категория
3.	Яровикова Любовь Павловна	Гисвайн Валентина Дмитриевна	высшая квалификационная категория

### План мероприятий

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Ответственный
1.	Сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и старшим воспитателем	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.		Беседа: - изучение нормативно-правовой базы; - организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ; - ведение документации.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.		Анкетирование «Сложности в работе»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги - наставники
4.		Разработка перспективного плана работы наставка - воспитателя	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги - наставники
5.	Октябрь	Помощь в выборе индивидуального маршрута самообразования	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги - наставники
6.		Планирование воспитательно-	педагог - наставник

		образовательного процесса в течение дня. Планирование индивидуальной работы с детьми.	Гисвайн В.Д.
7.	Ноябрь	«Организация работы по речевому развитию в ДОУ»	учитель-логопед Федорова И.Ю.
8.		«Использование физминутки в образовательной деятельности как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста»	инструктор по ФК (по обучению плаванию) Костромина И.А.
9.	Декабрь	“Эффективные формы и методы обучения детей языкам”	воспитатель по обучению родн.языку Гимадиева Г.З.
10.		«Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности»	педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.
11.	Январь	«Секреты мастерства»: посещение молодым специалистом организованной деятельности у наставника	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги - наставники
12.		Методика проведения родительского собрания	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
13.	Февраль	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях»	музыкальный руководитель Гильманова З.З.
14.		Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
15.	Март	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	инструктор по ФК Харисова Р.Т.
16.		Решение педагогических ситуаций по взаимодействию с семьёй	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
17.	Апрель	Работа по методическим темам, мастер-классы	педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.
18.		Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
19.	Май	Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
20.		Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.	молодые педагоги
21.		Организация работы с детьми в летний оздоровительный период	педагог - наставник Никитина И.В.

#### **4.9 План мероприятий по выполнению Закона РТ «О государственных языках и других языках в РТ»**

**Цель:** продолжать работу по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК «Говорим по-татарски» через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

**Задачи:**

- Повысить эффективность обучения дошкольников государственным языкам РТ через современные методики речевого развития дошкольников (УМК)
- Обеспечить татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на татарском языке.
- Привлечь родителей к организации и в проведении праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Обновить содержание уголков «Туган жирем - Татарстан» в соответствии с возрастом детей	в течение года	воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
2.	Обогащать предметно-пространственную развивающую среду кабинета по обучению детей государственным языкам, создавать условия для приобщения детей к культуре татарского народа и народов Поволжья	в течение года	воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
3.	Продолжать оснащение уголков для родителей «Учимся говорить по-татарски» материалами в соответствии с УМК, ЭРС	в течение года	воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
4.	Периодически размещать новую информацию на стенах и страничке по обучению детей татарскому языку на сайте ДОУ	в течение года	воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
5.	Составить список детей по национальному составу в группах, комплектование подгрупп	сентябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
6.	Собрать сведения о выпускниках 2023 года	сентябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
7.	Планирование работы на год	сентябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
8.	Оформление документации с учетом изменений: - перспективные планы, распределения тем занятий по обучению детей татарскому языку к проектам УМК для планирования работы по использованию УМК на занятиях и режимных моментах для воспитателей всех возрастных	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.

	групп и узких специалистов; - календарные планы по обучению государственным языкам РТ во всех возрастных группах; - приложение к календарному плану; - тарификация и циклограмма распределения рабочего времени воспитателя (по обучению татарскому языку).		
9.	Оформление стендов ДОУ на двух государственных языках	в течение года	старший воспитатель Багаутдина Э.А., воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.

### Работа с детьми

1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в ОД с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку: - вторые младшие группы (№7, №8, №10) – режимные моменты; - средние группы (№2, №6) - 1 раз в неделю ОД, 1 раз в режимные моменты; - старшие группы (№3, №11) - 2 раза в неделю ОД; 1 раз в режимные моменты; - подготовительные к школе группы (№4, №9, №13) – 2 раза в неделю ОД; - логопедическая подготовительная группа (№12) - 1 раза в неделю ОД.	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
2.	Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ	сентябрь декабрь апрель	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
3.	Выявление уровня владения родным языком детьми II младших групп	декабрь апрель	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
4.	Выявление способных детей и привлечение их к участию в конкурсном движении различного уровня	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
5.	Проведение коррекционной работы с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке; индивидуальной работы с одаренными детьми	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
6.	Продолжать работу по обучению детей государственным языкам РТ, используя в работе УМК, инновационные технологии, схемы, пиктограммы, проектирование	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
7.	Организовать и провести совместно с узкими специалистами праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов, проживающих в РТ: - «Сөмбеләне кем белә?»; - «Яз бәйрәме - Нәвruz»;	октябрь апрель июнь август	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З., музыкальный руководитель Гильманова З.З.

	- «Сабантуй - 2024»; - развлечение «Чәчәк ат, Татарстаным!»		
8.	Квест-игра «Волшебный сундучок» с детьми подготовительной группы	декабрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
9.	Мероприятия, посвященные творчеству Абдуллы Алиша: - оформление тематической выставки в кабинете татарского языка; - тематические занятия “Мир сказок Алиша”; - создание краткосрочного проекта «Творчество Абдуллы Алиша» (татарские группы); - проведение викторины по произведениям А. Алиша; - просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша.	сентябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З., воспитатели групп
10.	Проведение недели, посвященной творчеству Мусы Джалиля: - оформление тематической выставки «Он наш поэт, он наша слава» в кабинете татарского языка; - тематические занятия “М.Джалиль - поэт, патриот”; - оформление стенда «Герой поэт Муса Джалиль»; - конкурс чтецов «Муса Джалиль в наших сердцах»; - участие в городских конкурсах чтецов по творчеству М. Джалиля.	февраль	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З., воспитатели групп
11.	Проведение недели, посвященной ко дню рождения Габдуллы Тукая: - участие в городском конкурсе юных чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә»; - выставка детских рисунков и поделок «Мотылек из сказки Г.Тукая»; - интеллектуальная игра «Тамчы шоу» по творчеству Г.Тукая; - конкурс «Лучший исполнитель произведения Г.Тукая».	апрель	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З., воспитатели групп
13.	Участие в городских, региональных и республиканских конкурсах: - «Татар малае. Татар кызы»; - «Звездочки XXI века»; - «Родной язык - мое богатство»; - «Бәхет йолдызы»; - юных чтецов по произведениям татарских писателей.	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
14.	Проведение недели «Родной язык – мое богатство»: - тематические занятия “Люби и знай родной язык”; - выставка рисунков “Люблю березу русскую”,	февраль	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З., воспитатели групп, музыкальный

	<p>«Лучше нет родного края»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Родной язык – мое богатство»;</li> <li>- участие в городском конкурсе юных чтецов “Родной язык - мое богатство”</li> </ul>		руководитель Гильманова З.З.
--	---	--	---------------------------------

### Работа с педагогами

1.	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам “Азбука билингвального общения”	ежемесячно	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
2.	<p>Консультации для педагогов ДОУ на тему: <i>для воспитателей средних, старших и подготовительных групп:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»;</li> <li>- по требованию к уголкам «Туган жирэм Татарстан»;</li> <li>- «Минем өем» консультации по проекту УМК «Татарча сәйләшәбез» в средних группах;</li> <li>- использование УМК «Татарча сәйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет”;</li> <li>- эффективные формы и методы обучения детей языкам”.</li> <li>- <i>для воспитателей младших групп:</i></li> <li>- «Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности».</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>сентябрь</p>	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
3.	Посещение творческих вечеров поэтов и писателей нашего города и РТ	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
4.	Анализ качества обучения государственным языкам РТ в ДОУ за учебный год	апрель	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
5.	Совместная разработка методического пособия для педагогов татарских групп “Үз илемдә, үз телемдә уйнап бер дә түймыйбыз”	декабрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.

### Работа с родителями

1.	Консультации и выступления на групповых родительских собраниях:	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитание любви к родному краю»;</li> <li>- “Эш яратып үссинәр”;</li> <li>- «Правила обучения детей татарскому языку дома»;</li> <li>- «Балаларыбыз белән серле уеннар уйныйк»;</li> <li>- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;</li> <li>- “Туган телне саклыйк”;</li> <li>- “Алты яшълек балаларның психологик үзенчәлекләре”.</li> </ul>		
2.	Обновление материалов на стендах для	в течение	воспитатель по

	родителей	года	обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
3.	«Дни открытых дверей» с показом открытых занятий, организацией выставок по УМК	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
4.	Периодическое обновление материала по татарскому языку на сайте ДОУ с целью более качественного ознакомления родителей с УМК	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
5.	Привлечение родителей к подготовке и участию в национальных праздниках, развлечениях и конкурсе движении в ДОУ	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности в младших группах	сентябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
7.	Привлечение родителей к подписной кампании. Выписывать газеты и журналы на двух государственных языках: - «Татарстан»; - «Казан»; - «Мәгариф»; - «Наука и школа»; - «Мәйдан»; - «Шәһри Чаллы»; - «Көмеш қыңғырау».	июнь декабрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З., воспитатели групп
8.	Подготовка творческих номеров детей на татарском языке к групповому родительскому собранию	апрель	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.

### Преемственность со школой

1.	Проведение диагностики усвоения программы по татарскому языку выпускников ДОУ с показом занятий в подготовительных группах для учителей татарского языка начальных классов СОШ № 27, 29	сентябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
2.	Совместный семинар с учителями татарского языка СОШ №27 по теме «Система работы по обучению детей татарскому языку как не родному с использованием УМК»	апрель	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
3.	Посещение открытых уроков по татарскому языку в СОШ № 27, 29	октябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.
4.	Посещение школьного музея национального быта татарского и русского народов СОШ № 29	ноябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.З.

### Связь с общественными организациями

1.	Экскурсия в музей истории города Набережные Челны	май	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., воспитатель
----	---	-----	--

			(по обучению детей родному языку) Гимадиева Г.З.З.
2.	Экскурсия в краеведческий музей СОШ №28	октябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., воспитатель (по обучению детей родному языку) Гимадиева Г.З.З.
3.	Участие в круглых столах с СОШ № 27, №29	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., воспитатель (по обучению детей родному языку) Гимадиева Г.З.З.
4.	Проведение мониторинга усвоения государственных языков РТ с приглашением учителей татарского языка начальных классов СОШ № 27, 29.	апрель	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., воспитатель (по обучению детей родному языку) Гимадиева Г.З.З.
5.	Участие в конкурсах различного уровня, организованных библиотеками, городскими культурными центрами (ГКЦ «Эврика», ГЦДТ и ДМ, Д/К «Камаз» и т.д.)	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., воспитатель (по обучению детей родному языку) Гимадиева Г.З.З.

**4.10 План взаимодействия  
дошкольного учреждения с социумом**

<b>Учреждение</b>	<b>Задачи, решаемые в совместной работе</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>СОШ № 27 СОШ №29</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;</li> <li>- формировать у старших дошкольников основы умения учиться;</li> <li>- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;</li> <li>- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;</li> <li>- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья;</li> <li>- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии;</li> <li>- открытые просмотры ООД и уроков;</li> <li>- беседования;</li> <li>- совместные развлечения и праздники;</li> <li>- совместные зимние каникулы;</li> <li>- концерты.</li> </ul>
<b>Спортивная школа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные спортивные мероприятия;</li> <li>- тематические встречи;</li> <li>- совместные проекты.</li> </ul>
<b>Музыкальная школа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение детей к музыкальной культуре;</li> <li>- знакомство детей с произведениями классической и народной музыки;</li> <li>- знакомство с различными музыкальными произведениями;</li> <li>- развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концерты воспитанников музыкальной школы;</li> <li>- беседы о музыке;</li> <li>- творческие встречи.</li> </ul>
<b>Детская библиотека- филиал №13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение детей к культуре чтения художественной литературы;</li> <li>- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;</li> <li>- создавать условия для возникновения у детей интереса к чтению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выездные выставки новинок детской художественной литературы;</li> <li>- обзорные экскурсии;</li> <li>- тематические встречи-викторины;</li> <li>- игры-уроки;</li> <li>- постоянно действующая библиотека для детей в детском саду.</li> </ul>

<b>Детская поликлиника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>- оказание лечебно-профилактической помощи детям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профпрививок;</li> <li>- профосмотры врачами-специалистами;</li> <li>- осмотр детей врачом-педиатром;</li> <li>- туберкулинодиагностика;</li> <li>- проведение скрининг- тестов - закаливающие процедуры;</li> <li>- наблюдение за детьми в период адаптации.</li> </ul>
<b>Музей школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие любви и уважения к истории родного народа, родного края.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические встречи;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- проекты.</li> </ul>
<b>Газета «Көмеш қынғырау»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие любви и уважения к родному городу, родному краю;</li> <li>- создавать условия для возникновения у детей интереса к жизни дошкольников и школьников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические встречи;</li> <li>- проекты;</li> <li>- развлечения;</li> <li>- выпуск совместного тележурнала.</li> </ul>
<b>НГПУ НЧПК</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- становление партнерских взаимоотношений детского сада и колледжа (института);</li> <li>- создание условий для самореализации личности;</li> <li>- совершенствование форм взаимодействия для расширения социально-образовательной системы ДОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые просмотры ООД и уроков;</li> <li>- собеседования, круглые столы, форумы;</li> <li>- совместные развлечения и праздники.</li> </ul>

## 4.11 Совет педагогов ДОУ

**Цель деятельности совета педагогов:** организация методического обеспечения образовательного процесса.

### Обязанности и права членов совета педагогов ДОУ:

- предлагать новые технологии, используемые в образовательной деятельности, новые формы методической работы для совершенствования работы ДОУ;
- предлагать для обсуждения на советы вопросы по организации методической работы;
- выдвигать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ

### Члены совета педагогов имеют следующие обязанности:

- присутствовать на каждом заседании совета, принимать активное участие в его деятельности, выполнять его поручения;
- осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в ДОУ педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации;
- предлагать администрации и совету ДОУ кандидатуры педагогов, заслуживающих поощрения;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам, на основе анализа их деятельности.

### Члены совета педагогов

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Гисвайн В.Д.	воспитатель	высшая
2.	Харисова Р.Т.	инструктор по ФК	без категории
3.	Гимадиева Г.З.	воспитатель по обучению татарскому языку	высшая
4.	Ковалева С.Н.	воспитатель	высшая
5.	Костромина И.А.	инструктор по плаванию	без категории
6.	Ахмадъянова Н.М.	педагог-психолог	высшая
7.	Мингазова И.П.	воспитатель	высшая
8.	Гильманова З.З.	музыкальный руководитель	высшая
9.	Никитина И.В.	воспитатель	высшая
10.	Сабирова А.К.	воспитатель	первая

### План работы совета педагога

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление годового плана	август	члены совета педагогов
2.	Составление и проведение смотров-конкурсов	в течение года	члены совета педагогов
3.	Дни открытых дверей	1, 2 полугодие	члены совета педагогов
4.	Итоговые занятия	2 полугодие	члены совета педагогов
5.	Аттестация педагогов	в течение года	члены совета педагогов
6.	Разработка локальных актов	в течение года	члены совета педагогов

## V. Руководство и контроль

### Осуществление контроля

№ п/п	Виды контроля	Ответственный	Дата
<b>Оперативный контроль</b>			
<b>Цель:</b> выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.			
<b>Вопросы оперативного контроля зам.зав. по АХР</b>			
1.	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ	зам зав. по ХР Хуснудинова Э Ф.	в течение года
2.	Соблюдение требований по охране труда, ПБ, ТБ		
3.	Выполнение требований инструкций по охране труда		
4.	Экономия теплового энерго ресурсов		
5.	Выполнение требований по антитеррору		
6.	Подготовка ДОУ к отопительному сезону		
7.	Рабочее состояние технологического оборудования		
8.	Состояние приборов учета (ХВ, ГВ, электричество, тепло)		
<b>Вопросы оперативного контроля главного бухгалтера</b>			
1.	Выполнение кассового плана	главный бухгалтер Швайцер Т.В.	в течение года
2.	Своевременное формирование и подача заявок		
3.	Своевременная сдача текущей отчетности		
4.	Составление табеля учета времени		
5.	Составление табеля учета времени		
6.	Своевременное составление расчетов по платным дополнительным образовательным услугам, выплата заработной платы		
7.	Расчет за содержание ребенка в детском саду льготной категории родителей		
8.	Своевременная оплата коммунальных услуг		
<b>Вопросы оперативного контроля старшей медсестры</b>			
	<b>Группы:</b>	старшая медсестра	в течение года
1.	Организация питания		
2.	Организация и проведение закаливающих мероприятий		
3.	Охрана жизни и здоровья детей		
4.	Санитарное состояние помещений ДОУ		
5.	Организация оздоровительных мероприятий		
6.	Оформление антропометрии в группах		
	<b>Пищеблок:</b>		
7.	Контроль готовым бракеражем		
8.	Контроль сырым бракеражем		
9.	Контроль за транспортированием продуктов		

10.	Закладка основных видов продуктов питания
11.	Выдача готового продукта из пищеблока
12.	Хранение продуктов
13.	Взятие и хранение суточной пробы
14.	Санитарное состояние пищеблока
15.	Состояние технологического оборудования пищеблока, кухонной посуды, маркировка

### Вопросы оперативного контроля старшего воспитателя

1.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	старший воспитатель Багаутдина Э.А.	сентябрь
2.	Состояние документации: перспективный и календарный планы, папка работы по самообразованию, рабочая программа (всех педагогов), папка по работе в консультационном пункте		
3.	Проведение начального этапа мониторинга развития детей по ФИЗО (МКР)		
4.	Организация режимных моментов. Утренняя гимнастика во вторых младших группах (№7, №8, №10)		
5.	Деятельность педагогов, подлежащих аттестации		
6.	Уровень подготовки и проведения родительских собраний, протоколы родительских собраний		
7.	Анализ работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ		
1.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	старший воспитатель Багаутдина Э.А.	октябрь
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы		
3.	Отражение в плане коррекционно-развивающей работы с детьми по физическому развитию		
4.	Условия для реализации ОО «Физическое развитие». Подвижные игры на прогулке		
5.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация работы по ЗОЖ.		
6.	Организация культурно-досуговой деятельности: осенние развлечения		
7.	Планирование и проведение подвижных игр на прогулке		
8.	Готовность педагога к проведению ООД	старший воспитатель Багаутдина Э.А.	ноябрь
1.	Охрана жизни и здоровья дошкольников		
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы		
3.	Организация режимных моментов. Прогулка		
4.	Реализации ООД по ФЦКМ		
5.	Планирование деятельности по реализации ОО «Речевое развитие». Дидактические игры по развитию речи в утренний отрезок времени.		
6.	Подготовка воспитателя к ООД		
7.	Работа с родителями по развитию речи ребенка		
8.	Организация культурно-досуговой деятельности: день матери	старший воспитатель	декабрь
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы		
2.	Охрана жизни и здоровья детей		

3.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация работы по ОБЖ	Багаутдинова Э.А.	
4.	Организация культурно-досуговой деятельности: новогодние утренники		
5.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		
6.	Организация коррекционно-развивающей работы с условно готовыми и неготовыми детьми	с	
7.	Реализации ООД по развитию речи		
8.	Организация режимных моментов. Дневной сон.		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы		
2.	Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	январь
3.	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Сюжетно-ролевые игры		
4.	Готовность педагога к проведению ООД		
5.	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение		
6.	Условия для реализации ОО «Речевое развитие». Книжный уголок		
7.	Реализации ООД по художественно-эстетическому воспитанию. Лепка.		
8.	Ведение документации в группах		
1.	Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	февраль
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы		
3.	Реализации ООД по познавательному развитию. ФЭМП.		
4.	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Дидактические игры в вечернее время года.		
5.	Организация дополнительных образовательных услуг		
6.	Взаимодействие с семьями воспитанников		
7.	Организация режимных моментов. Утренняя гимнастика во вторых группах раннего возраста		
8.	Организация режима дня		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	март
2.	Организация работы по ПДД		
3.	Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения		
4.	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований		
5.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Воспитание КГН		
6.	Условия для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкально-художественная деятельность в режиме дня		
7.	Документация кружковой работы		
8.	Реализации ООД по обучению татарскому языку		
9.	Готовность педагога к проведению ООД		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	апрель
2.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация работы по ПДД		

3.	Организация наблюдений в природе		
4.	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса		
5.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Формирование навыков самообслуживания		
6.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
7.	Организация работы узких специалистов в соответствии с циклограммой		
8.	Сформированность у детей навыков самообслуживания		
9.	Организация работы с родителями		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы	старший воспитатель Багаутдина Э.А	май
2.	Условия для реализации ОО «Речевое развитие». Руководство развитием речи в режиме дня		
3.	Организация ручного труда в группах		
4.	Создание условий для развития театрализованных игр		
5.	Организация речевой деятельности на прогулке		
6.	Организация двигательной активности в режиме дня		
7.	Выборочный контроль достоверности результатов мониторинга		
8.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей		
9.	Проведение родительских собраний, наличие протоколов		

### **Предупредительный контроль**

**Цель:** предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы

### **Вопросы предупредительного контроля заведующего ДОУ**

1.	Подготовка к педагогическим совещаниям, семинарам, МПС, МППК, совместным мероприятиям со школой	заведующий Малолеткова Е.И.	В течение года
----	---	--------------------------------	----------------

### **Вопросы предупредительного контроля старшего воспитателя**

1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	старший воспитатель Багаутдина Э.А.	сентябрь
2.	Анализ рабочих программ узких специалистов (работа по УМК и ЭРС)		
3.	Анализ наглядной информации для родителей по реализации УМК	старший воспитатель Багаутдина Э.А.	октябрь
4.	Анализ оформления родительских уголков (татарские группы)		
5.	Планирование работы по закреплению материала по изучению родного, татарского языков	старший воспитатель Багаутдина Э.А.	ноябрь
6.	Работа с молодыми воспитателями, наставничество		
7.	Работа с неблагополучными семьями воспитанников	старший воспитатель	декабрь

8.	Проведение и оформление диагностики	Багаутдинова Э.А.	
9.	Организация работы с одаренными детьми	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	январь
10.	Участие педагогов в работе методических объединений	Багаутдинова Э.А.	
11.	Использование материалов УМК родителями, педагогов	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	февраль
12.	Состояние документации в группах	Багаутдинова Э.А.	
13.	Навыки культуры поведения за столом	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	март
14.	Состояние документации в группах	Багаутдинова Э.А.	
15.	Организация работы по конструктивно-модельной деятельности в режиме дня	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	апрель
16.	Закрепление татарского языка дошкольниками	Багаутдинова Э.А.	
17.	Соблюдение циклограммы дел специалистов по индивидуальным занятиям	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	май

### Взаимопосещения

**Цель:** оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями ДОУ

1.	Организации питания в группе	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	сентябрь
2.	Организация трудовой деятельности	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	октябрь
3.	Организация подвижных игр на прогулке	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
4.	Организация работы по образовательной области «Речевое развитие» - приобщение к художественной литературе	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	ноябрь
5.	Организация занятий по развитию речи	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
6.	Организация питания	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	декабрь
7.	Организация дидактических игр по развитию речи в режиме дня	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
8.	Анализ проведения сюжетно-ролевых игр	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	январь
9.	Организация и проведения дидактических игр в режиме дня	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
10.	Анализ ООД по художественно-эстетическому развитию	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	февраль
11.	Организация работы в режиме дня по закреплению пройденного материала по УМК «Говорим по – татарски»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
12.	Ознакомление детей с творчеством татарских писателей в рамках УМК	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	март
13.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний отрезок времени	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
14.	Организация работы по конструктивно – модельной деятельности в режиме дня	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	апрель
15.	Анализ закаливающих процедур	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
16.	Анализ питания	старший воспитатель	май

		Багаутдинова Э.А.	
--	--	-------------------	--

### Тематический контроль

**Цель:** получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога

1.	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А	16.10. – 20.10.
2.	«Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»		15.01. – 19.01.
3.	«Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»		12.02. – 16.02.
4.	«Готовность детей к обучению в школе»		15.04. – 19.04.

### Творческие отчеты, самоанализ

**Цель:** повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления

1.	Отчеты педагогов ДОО	воспитатели, узкие специалисты	май
2.	Отчеты руководителей кружков дополнительного образования	руководители кружков	май

### Диагностика

1.	Диагностика уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., старшая медсестра, инструктор по ФК Харисова Р.Т.	сентябрь май
2.	Диагностика усвоения программного материала во всех возрастных группах	воспитатели	сентябрь апрель
3.	Психологическая готовность детей к школе	старший воспитатель Багаутдинова Э.А. воспитатели	декабрь апрель

## VI. Реализация дополнительных образовательных услуг

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	Составление кружков исходя из запросов родителей	сентябрь май	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Корректировка учебных программ	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Заключение договоров	сентябрь октябрь	заведующий Малолеткова Е.И.
4.	Систематическое информирование родителей воспитанников ДОУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей	сентябрь декабрь, март	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
5.	Оказание педагогам дополнительного образования консультативной помощи	октябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
6.	Контроль за работой педагогов дополнительных услуг	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
7.	Оказание педагогами дополнительного образования консультативной помощи родителям	в течение года	педагоги доп.услуг
8.	«Дни открытых дверей» - показ ООД для родителей	февраль	педагоги доп.услуг
9.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	май	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
10.	Отчеты педагогов дополнительного образования	май	ст.воспитатель
11.	Отчетные концерты, выставки работ, театрализованные представления преподавателей дополнительных образов услуг за полугодие	1 раз в полугодие	Руководители кружков
12.	Диагностика достижений ребенка	2 раза в год	Руководители кружков

## VII. Взаимодействие с родителями воспитанников

**Цель:** Установление равноправного творческого взаимодействия с семьями воспитанников.

**Задачи:**

1. Обеспечение благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и в дошкольном учреждении.
2. Формирование уровня отношений в системе педагог – воспитанник – родитель.
3. Обеспечить психологическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей.
4. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДОУ и семьей.
5. Оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

### Общее родительское собрания № 1

**Тема:** «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов».

**Цель:** Создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

**Дата проведения:** сентябрь 2023 год.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Перспективы работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. Знакомство с нормативными документами.	заведующий Малолеткова Е.И.
2.	Знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на ступени дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОО дошкольного образования.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении, особенности реализации.	заведующий Малолеткова Е.И.
4.	Выбор родительского комитета	заведующий Малолеткова Е.И.

### Общее родительское собрания № 2

**Тема:** «Результаты работы дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год».

**Цель:** Анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

**Дата проведения:** май 2024 год.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Вот и стали мы на год взрослее (итоги, успехи воспитанников за учебный год).	заведующий Малолеткова Е.И.
2.	Отчет работы родительского комитета	председатель родительского комитета
3.	Результаты лечебно-оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми	старшая медсестра
4.	Отчет руководителей по дополнительному образованию	педагоги ДОУ

	детей	
5.	Презентация «Итоги года».	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
6.	Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
7.	Перспективы развития ДОУ	заведующий Малолеткова Е.И.

### **Общее собрание для родителей вновь поступающих детей**

**Тема:** «Первый раз в детский сад».

**Цель:** Установление контакта между родителями и педагогами, моделирование перспектив взаимодействия.

**Дата проведения:** май 2024 год.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Сообщение о деятельности ДОУ	заведующий Малолеткова Е.И.
2.	Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка.	старшая медсестра
3.	Как помочь ребенку в период адаптации.	педагог – психолог Ахмадъянова Н.М.
4.	Рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги ДОУ

### **Групповые родительские собрания**

<b>Месяц</b>	<b>Возрастная группа / содержание</b>
<b>Группы раннего возраста (№1, №5)</b>	
Сентябрь	1. Результаты адаптации детей к детскому саду. 2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать? 3. Возрастные особенности детей раннего возраста. 4. Правила внутреннего распорядка детского сада. 5. Профилактика ОРВИ и гриппа.
Январь	1. Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста. 2. Игры, которые развивают.
Май	1. Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Презентация: «Калейдоскоп наших дней». 2. Жизнь детей в летний период. 3. Раздача буклетов «Осторожно, открытое окно!»
<b>Вторая младшая группа (№7, №8, №10)</b>	
Сентябрь	1. Особенности развития детей четвёртого года жизни. 2. Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо? 3. Тугантелдэсэйлэшэбэз.

	4. Основная программа ДОУ: задачи воспитания и обучения на учебный год, ознакомление с режимными моментами. 5. Безопасность детей: физическая и психологическая. 6. Профилактика ОРВИ и гриппа.
Январь	1. Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. 2. Говорим на родном языке. 3. Игры по сенсомоторике.
Май	1. Итоги учебного года. Презентация «Мы стали взрослее». 2. Достижения детей. 3. Перспективы на новый учебный год. 4. Раздача буклотов «Закрой окно – в доме ребенок!»

### **Средние группы (№2, №6)**

Сентябрь	1. Особенности развития детей пятого года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Здоровьесберегающие компоненты оздоровления детей в условиях ДОУ и семьи. 4. Новые подходы в обучение детей татарскому/родному языку в рамках УМК. 5. Какие игрушки и предметы нельзя приносить в детский сад (ОБЖ).
Январь	1. Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста. 2. Как развивать словарный запас детей? 3. Индивидуальный подход в обучение детей татарскому/родному языку.
Май	1. Показ презентации «Чему мы научились за год». 2. Совместная игра с родителями и детьми «Что? Где? Когда?» (нравственно-патриотическая тема). 3. Рекомендации «Чем занять ребенка летом?»

### **Старшая группа (№3, №11)**

Сентябрь	1. Особенности развития шестого года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми, в рамках реализации УМК «Тугантелдәсәйләшәбез». 3. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи. 4. Формирование у детей привычек здорового образа жизни.
Январь	1. Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. 2. Обучение детей татарскому/родному языку через игру. 3. Способы воздействия на поведение ребёнка старшего возраста. Проблема поощрения и наказания.
Май	1. Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы. Просмотр видеофильма «Как мы прожили этот год». 2. Вручение благодарностей родителям. 3. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников. 4. Раздача буклотов «Безопасность детей в летний период».

### **Подготовительная группа (№4, №9, №13, №12)**

Сентябрь	1. Особенности развития седьмого года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.
----------	---

	3. Влияние двигательной активности на здоровье ребенка.
Январь	1. Дошкольники готовятся стать школьниками. 2. Речевая подготовка детей к школе в семье.
Май	1. Презентация «Покидая детский сад». 2. Церемония награждения семей за успехи в воспитании. 3. Как воспитать у ребенка доброту и отзывчивость.

### Педагогическое просвещение

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Вот и лето пролетело (видеосюжет о мероприятиях, проведенных в летний оздоровительный период)	сентябрь	творческая группа
2.	Подготовка материалов к тематическим папкам по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения на дорогах	сентябрь	воспитатели групп
3.	Консультации по запросам родителей	в течение года	воспитатели групп
4.	Оформление папок-передвижок узкими специалистами	в течение года	узкие специалисты
5.	Памятки: - «Оптимизация двигательного режима в семье»; - «Играя – развиваем речь»; - «Как воспитать маленького патриота?»	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги ДОУ,

### Объединения родителей

1.	Работа почтового ящика «Диалог»	в течение года	творческая группа
2.	Детско-родительский клуб «Содружество»	в течение года	творческая группа

### Клуб «Радуга идей»

1.	Фотовыставки «Летняя мозаика»	август	творческая группа
2.	«Быть здоровым здорово!»	сентябрь	творческая группа
3.	«Быть хорошим отцом – подлинный пример»	октябрь	творческая группа
4.	«Мамы милее нет на свете никого»	ноябрь	творческая группа
5.	«Наш веселый новый год»	декабрь	творческая группа
6.	«Родной язык – душа народа»	январь	творческая группа
7.	«Свой край знай и люби»	февраль	творческая группа
8.	«Азбука дорожного движения»	март	творческая группа
9.	«Тукай в наших сердцах»	апрель	творческая группа
10.	«Нам пора в школу»	май	творческая группа

### Мониторинг

1.	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и дополнительных услуг в детском саду	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
----	---	----------	--

2.	Составление социального паспорта групп	сентябрь	педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.
<b>Социально-педагогическая работа с различными типами семей</b>			
1.	<b>С вновь поступившими:</b> - Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами учреждения. - Консультации «Адаптационный период ребенка, поступившего в детский сад».	сентябрь	заведующий Малолеткова Е.И., воспитатели групп, педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.
2.	<b>С многодетными семьями:</b> - Выявление семей, имеющих трех и более детей. - Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. - Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., педагог-психолог Ахмадъянова Н.М., воспитатели групп
3.	<b>С неполными семьями:</b> - Выявление неполных семей. - Индивидуальные консультации.	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., педагог-психолог Ахмадъянова Н.М., воспитатели групп
4.	<b>С опекунскими семьями:</b> - Обследование с целью выявления семейного климата. - Консультативная помощь в воспитании детей.	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., педагог-психолог Ахмадъянова Н.М., воспитатели групп
5.	<b>С тревожными семьями:</b> - Изучение динамики развития проблемы семьи. - Общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье. - Законодательное просвещение.	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., педагог-психолог Ахмадъянова Н.М., воспитатели групп
6.	<b>С семьями группы риска:</b> - Выявление неблагополучных семей. - Изучения причин неблагополучия семей. - Консультативная помощь.	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.

### **VIII. Работа с детьми**

#### **8.1 Смотры-конкурсы**

<b>№ п/п</b>	<b>Названия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Конкурс «Мистер и мисс Искорка»	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Конкурс чтецов «Мама – самое главное слово»	ноябрь	воспитатель по обучению татарскому языку Гимадиева Г.З.
3.	Конкурс открыток «Новый год у ворот»	декабрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	Конкурс чтецов «Муса Джалиль в наших сердцах»	январь	воспитатель по обучению татарскому языку Гимадиева Г.З.
5.	Конкурс «Родной язык – мое богатство»	февраль	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
6.	Конкурс «Лучший исполнитель произведения Г.Тукая»	март	воспитатель по обучению татарскому языку Гимадиева Г.З
7.	Конкурс творческих работ по ПДД «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде»	апрель	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
8.	Плакаты «Мы за мир»	май	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

#### **8.2 Выставки**

<b>№ п/п</b>	<b>Названия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Осень вкусная пора»	сентябрь	воспитатель Мингазова Г.З.
2.	«Это чудо - радуга»	сентябрь	воспитатель Гисвайн В.Д.
3.	«Дождик, дождик, пуще»	октябрь	воспитатель Яковлева Т.М.
4.	«Мы здоровыми растем»	октябрь	воспитатель Сабирова А.К.
5.	«Мой пушистый друг»	ноябрь	воспитатель Кидисюк Л.А.
6.	«Букет для мамочки»	ноябрь	воспитатель Никитина И.В.
7.	«Лучше нет родного края»	декабрь	воспитатель Ахметова Г.И.
8.	«Наряд для елочки»	декабрь	воспитатель Реутова О.В.
9.	«Белоснежная зима»	январь	воспитатель Валиуллина И.Р.
10.	«Люблю березу русскую»	февраль	воспитатель Яровикова Л.П.

11.	«Наши защитники»	февраль	воспитатель Лапшина Н.Е.
12.	«Мама – солнышко мое»	март	воспитатель Ковалева С.Н.
13.	«Веселый светофор»	март	воспитатель Мингазова И.П.
14..	«Космические дали»	апрель	воспитатель Антонова Ю.Н.
15.	«Мотылек из сказки Г.Тукая»	апрель	воспитатель Ахмадишина Э.Р.
16.	«Салют над городом»	май	воспитатель Мингазова Г.З.
17.	«Мы рисуем лето»	май	воспитатель Сабирова А.К.

### 8.3 Праздники, развлечения, досуги

№ п/п	Названия	Сроки	Ответственный
1.	«День знаний»	сентябрь	музыкальные руководители, воспитатели
2.	«Мистер и мисс Искорка»	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	КВН «Хочу расти здоровым»	октябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	Осенние развлечения «Осень, осень, в гости просим»	октябрь	музыкальные руководители, воспитатели
5.	«Вот она какая, мамочка родная!»	ноябрь	воспитатели
6.	Новогодние утренники «К нам шагает Новый год»	декабрь	музыкальные руководители, воспитатели
7.	«Елка, елка, до свидание»	январь	музыкальные руководители воспитатели
8.	«Народные игры и забавы»	январь	инструктор по ФК Харисова Р.Т., Костромина И.А., воспитатели
9.	«Мой папа - самый, самый»	февраль	инструктор по ФК Харисова Р.Т., Костромина И.А., воспитатели
10.	Весенние утренники «Пробуждается природа»	март	музыкальные руководители, воспитатели
11.	«День шуток, радости, веселья»	апрель	музыкальные руководители
12.	Интеллектуальная игра «Тамчы шоу» по творчеству Г.Тукая	апрель	воспитатель по обучению татарскому языку Гимадиева Г.З., воспитатели групп
13.	«Этих дней не смолкнет слава»	май	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

## IX. Административно – хозяйственная работа

### 9.1 Совещания при заведующем

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Месяц</b>
1.	1. Обсуждение нормативных документов. 2. Итоги подготовки к учебному году. 3. Проведение текущих инструктажей ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. 4. Анализ санитарного состояния в группах. 5. Месячник по оздоровлению детей.	сентябрь
2.	1. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. Подготовка ко дню открытых дверей для родителей. 3. Соблюдение ТБ при пользовании электроприборами. 4. План мероприятий ко Дню Согласия.	октябрь
3.	1. Анализ осенних утренников. 2. Работа с родителями. 3. Санитарное состояние участков.	ноябрь
4.	1. Подготовка к зиме. 2. Диагностика по усвоению программного материала.	декабрь
5.	1. Анализ новогодних утренников. 2. Организация питания. 3. Состояние зимних участков.	январь
6.	1. Санdez режим. 2. Анализ проведенных мероприятий ко дню защитников Отечества.	февраль
7.	1. Охрана труда. Выполнение инструкций по ТБ, пожарной безопасности. 2. Анализ утренников, посвященных к 8 марта.	март
8.	1. Оздоровительная работа. Анализ. 2. Подготовка ко дню открытых дверей для родителей.	апрель
9.	1. Анализ выпускных утренников. 2. Анализ итоговых занятий. 3. Подготовка групп к ремонту. 4. Подготовка к летней оздоровительной работе.	май

**9.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности  
детей и сотрудников**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
1.	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья	апрель сентябрь	заведующий Малолеткова Е.И.
2.	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	сентябрь	заведующий Малолеткова Е.И.
3.	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	заведующий Малолеткова Е.И.
4.	Работа с трудовыми книжками сотрудников	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И.
5.	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И.
6.	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников	по необходимости	делопроизводитель Габидуллина Л.Х.
7.	Работа с пенсионерами, подача сведений в ПФ и оформление пенсий	по необходимости, раз в квартал	заведующий Малолеткова Е.И., делопроизводитель Габидуллина Л.Х.
8.	Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел педагогических работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек.	постоянно	заведующий Малолеткова Е.И., делопроизводитель Габидуллина Л.Х.
9.	Издание приказов по основной деятельности	постоянно	заведующий Малолеткова Е.И.
10.	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций	по мере поступления	заведующий Малолеткова Е.И.
11.	Подготовка пакета документов для организации платных услуг в ДОУ	сентябрь	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

**Организационная деятельность**

1.	Проверка готовности ДОУ к началу учебного года	август	заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Выполнение предписаний органов Госожнадзора и Роспотребнадзора	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф.

3.	Составление актов: - испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; - разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; - готовности ДОУ к новому учебному году; - проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; - технического осмотра здания.	август осень, весна	зам.зав.по ХР Хуснудинова Э.Ф.
4.	Утверждение планов: - обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	октябрь	зам.зав.по ХР Хуснудинова Э.Ф., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
5.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснудинова Э.Ф.
6.	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей; - требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – СанПиН 2.4.1.2660-10; - правила пожарной безопасности; - работа по охране труда: - дополнение нормативной базы; - работа по составлению новых должностных инструкций; - создание комиссии по охране труда; - составление акта на испытание снарядов в физкультурном и тренажёрном залах; - распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами; - организация трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда; - работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; - заключение соглашения по охране труда с профкомом. - система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников: - инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ);	в течение года  2 раза в год	заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснудинова Э.Ф., старший воспитатель Багаутдинова Э.А., старшая медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС;</li> <li>- инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте;</li> <li>- тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах.</li> </ul>		
7.	Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с аттестацией рабочих мест	октябрь	заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф.
8.	Система работы со школой и институтами детства	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
9.	Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности	еженедельно (по мере необходимости)	заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф., старший воспитатель Багаутдинова Э.А., старшая медсестра
10.	Корректировка и утверждение: - плана проведения тренировочной эвакуации; - проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	сентябрь май	заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф.
11.	Выполнение плана мероприятий по ПДД	по плану	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
12.	Организация работы ДОУ в летний период (план)	май	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
13.	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями	по плану	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.

### **Организация медицинского обслуживания в ДОУ**

1.	Контроль за работой персонала	ежедневно	заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф., старший воспитатель Багаутдинова Э.А., старшая медсестра
2.	Диспансеризация детей. Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа.	по плану	старшая медсестра
3.	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОУ	по графику	старшая медсестра
4.	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля	постоянно	старшая медсестра
5.	<b>Организация медицинской работы на</b>	сентябрь	старшая медсестра

	<b>группах</b> Контроль за адаптацией детей раннего возраста	октябрь	педагог-психолог Ахмадъянова Н.М.
6.	Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели	постоянно (3 раза в год)	старшая медсестра
7.	Контроль за освещением и правильным подбором мебели	постоянно	старшая медсестра, зам.зав.по ХР Хуснуллина Э.Ф.
8.	Ведение медицинской документации Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ	постоянно	старшая медсестра

### **Контроль за организацией питания в ДОУ**

1.	Система необходимой нормативной документации по организации питания	1 раз в месяц	заведующий Малолеткова Е.И., старшая медсестра
2.	Медицинский контроль за организацией питания в ДОУ: - Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой; а) бракераж целостности упаковки, б) органолептическая оценка (вн. вид, цвет, запах, вкус, консистенция) в) проверка сертификата, гигиенического заключения - Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; - Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 20-дневным меню - Санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - Контроль за соблюдением натуральных норм; - Контроль за соблюдением норм питания в группах; - Выполнение графика производственного контроля; - Проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд.	постоянно	старшая медсестра шеф повар Романова Ю.В.

### **Хозяйственная деятельность**

1.	Оформление и ведение документации.	постоянно	зам.зав.по ХР Хуснутдина Э.Ф.
2.	Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация)	октябрь ноябрь	зам.зав.по ХР Хуснутдина Э.Ф.
3.	Контроль за техническим состояния ДОУ: - планирование по ремонту; - подготовка к зиме;	постоянно	Заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР

	- замена системы АПС		Хуснудинова Э.Ф.
4.	Ремонт помещений: - косметический ремонт групп; - установка доводчиков на групповые двери; - покраска оборудования и малых форм на участках;		зам.зав.по ХР Хуснудинова Э.Ф.
5.	Организация субботников по благоустройству территории	осень весна	зам.зав.по ХР Хуснудинова Э.Ф.

### **Мониторинг деятельности ДОУ**

1.	Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и учебный год	декабрь, май	старшая медсестра Фаваризова М.В
2.	Составление и подача сведений ДОУ в органы государственной статистики	сентябрь декабрь	заведующий Малолеткова Е.И.
3.	Анализ итогов работы за прошедший год, составление отчётности: - итоговая диагностика воспитанников; - мониторинг профессионального уровня педагогов; - результаты обобщения опыта работы и повышения квалификации педагогов; - анализ кадрового обеспечения ДОУ, итогов работы ДОУ за год	май	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

### **Работа с архивом**

1.	Работа по оформлению дел, подлежащих хранению	постоянно	делопроизводитель Габидуллина Л.Х.
----	---	-----------	---------------------------------------

### **Контроль за организацией воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ**

1.	Составление графиков занятости помещений, сеток занятий, режимов дня по группам и др.	август	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Корректировка образовательных программ, программы развития ДО	август	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Организация кружковой работы	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	Разработка положений к смотрам, конкурсам, проверкам	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

5.	Контроль за выполнением методических мероприятий в соответствии с планом	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
----	--	----------------	--